

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2021 m. vasario d. įsakymo Nr.
28 priedas

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „MAŽYLIS“
DIREKTORĖS DALIOS MAZALIAUSKIENĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-15 Nr. _____
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant 2019-2021 m. strateginį ir 2020 m. veiklos planą, buvo įvykdyti išsikelti tikslai.

Mokyklos veikla planuojama ir tobulinama duomenų analizės principu. Analizuojant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus ir vaikų ugdymosi pasiekimus, pasitvirtino, kad aukšti ugdytinių pasiekimai tiesiogiai priklauso nuo vaikų susidomėjimo ir aktyvaus dalyvavimo edukacinėse veiklose. Todėl įstaigos 2020 m. veiklos plane buvo pasirinkta tobulinti ugdymo procesą, kad jis taptų vaikams įdomus ir įtraukiantis. Nuosekliai plėtojant ugdymosi proceso įvairovę, vaikams buvo organizuojamos įvairios edukacinės veiklos darželyje ir už jo ribų. Buvo tęsiami „Probleminės situacijos kūrybinio sprendimo“ metodo užsiėmimai, kuriuos vedė mokytojų ir pagalbos specialistų komandos. Taip pat vaikai mokėsi kompiuterinių technologijų pradmenų, skaityti žemėlapių simbolius ir sudaryti artimiausios aplinkos žemėlapius. Atsižvelgiant į ugdytinių amžių, gebėjimus, charakterio bruožus ir tenkinant jų poreikius, vaikams buvo siūloma rinktis, ugdytis su pedagogu, šeima, bendraamžiais ar savarankiškai. Auklėtiniai, padedami mokytojų, specialistų, tėvų ir darželio draugų, ugdėsi loginį, kritinį, strateginį mąstymą, išradingumą, gebėjimą priimti sprendimus ir kūrybiškai spręsti problemas. Siekiant, kad ugdymosi procesas skatintų vaikus atradimams ir mokymuisi, buvo modernizuojama ugdomoji aplinka bei priemonės. Veiklai pasitelkti interaktyvūs užsiėmimai su planšetėmis, išmaniuoju stalu, interaktyviomis lentomis ir grindimis, taip pat konstruktoriais, eksperimentavimo rinkiniai bei knygos. Siekiant daugiau naujų ir prasmingų patirčių vaikams, buvo organizuotas ugdymasis įvairiose realiose aplinkose: mokyklose, muziejuose, tėvų darbovietėse ir parkuose. Prasidėjus karantinui, ugdymosi procesas buvo koreguotas. Pavasarį du mėnesius buvo vykdomas nuotolinis ugdymas, kurį palengvino įgyti vaikų savarankiško mokymosi ir kūrybinio problemų sprendimo įgūdžiai. Tėvų teigimu, labai pravertė mokymosi patirtis su planšetėmis bei išmaniosiomis lentomis. Metų pabaigoje įdiegtas mišrus ugdymas. Darželį lankantys vaikai buvo ugdomi kontaktiniu būdu, o dėl karantino darželio nelankantys ugdytiniai - nuotoliniu būdu. Taip pat nuotoliniu būdu buvo teikiama specialistų pagalba tiek vaikams, tiek tėvams. Svarbu ir tai, kad vaikai karantino metu nenustojo „keliauti“. Ugdytiniai dalyvavo virtualiose ekskursijose į M. K. Čiurlionio dailės, Vaikų literatūros, Lietuvos aviacijos ir Lietuvos liaudies buities muziejus. Taip buvo tęsiamas vaikus įtraukiantis ugdymas, užtikrinantis ugdytinių pažangą ir geriausius kiekvieno vaiko pasiekimus: priešmokyklinėse grupėse „Opa pa“ programoje visų kompetencijų pasiekimai 100 proc. ugdytinių atitiko amžių (tame tarpe ir vidutinių specialiųjų poreikių vaikų). Vyresniųjų grupių 100 proc. ugdytinių pasiekimai atitiko amžių (tame tarpe vidutinių ir didelių spec. poreikių vaikai). Mokyklos ugdytiniai turėjo pakankamai jų amžiui išugdytas kompetencijas, atstovauti darželį, todėl sudalyvavo 14 Kauno m., respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose. 7 mokyklos ugdytiniai tapo laimėtojais. Stipriausios sritys - komunikavimo ir pažintinė kompetencijos.

Įdiegus elektroninį dienyną, buvo susisteminta ir tapo lengvai prieinama tėvams informacija apie planuojamas ir vykstančias edukacines veiklas, vaiko daromą pažangą ir pasiekimus, ugdymosi ar bendravimo sunkumus, renginius vaikams bei šeimoms. E. dienynas padėjo užtikrinti konfidencialumą.

Siekiant geros vaikų ir darbuotojų savijautos, buvo tęsiamas įstaigos patalpų bei aplinkos tobulinimas. Buvo atnaujinti želdiniai, apšviestos priešmokyklinių grupių lauko aikštelės, suremontuotos 2 grupės, įsigyti nauji baldai vaikams, atnaujinta maisto gaminimo įranga. 2020 metais daug dėmesio buvo skirta harmoningai atmosferai įstaigoje: fiziniam ir psichologiniam saugumui, ugdymosi ir poilsio, aktyvios ir ramios veiklos dermei.

II SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2020 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymosi rezultatus	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais. Išliks maksimalus skaičius priešmokyklinio amžiaus vaikų, kurių pasiekimai ir pažanga, atitinka vaiko raidą. Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.	85 proc. ikimokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų atitiks vaiko raidą (buvo 83 proc.) 100 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų atitiks vaiko raidą (buvo 100 proc.) Labai gerai vertins - 70 proc. (buvo 67 proc.); gerai - 25 proc. (buvo 23 proc.); patenkinamai - 5 proc. nepatenkinamai - 0.	Sutelkiau mokyklos bendruomenę aukštesiems ugdymosi rezultatams užtikrinti. Mokytojų, pagalbos specialistų ir tėvų bendro įdirbio dėka pavyko pasiekti suplanuotus ugdymosi rezultatus, net ir vykdant nuotolinį ugdymą. 85 proc. ikimokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų atitiko vaiko raidą (planuota - 85 proc.); 100 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų atitiko vaiko raidą (planuota - 100 proc.). 5 proc. padidėjo tėvų (globėjų), gerai ir labai gerai vertinančių ugdymo kokybę skaičius: labai gerai vertina - 70 proc. (planuota - 70 proc.); gerai - 25 proc. (planuota - 25 proc.); patenkinamai - 5 proc.; nepatenkinamai - 0 proc.
1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas.	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais. Bus sukurta saugi aplinka patalpose ir lauko žaidimų aikštelėse.	Labai gerai vertins - 80 proc. (buvo 76 proc.) Gerai - 15 proc. (buvo 16 proc.) Patentkinamai - 5 proc. Nepatenkinamai - 0 proc. Bus atnaujintos 2 grupės, įsigyti baldai vaikams. Bus apšviesta priešmokyklinukų	Kokybišką ugdymosi procesą ir sparčią ugdymosi pažangą nulėmė gera ugdytinių savijauta / saugumas darželyje, taip pat puoselėjama mokytojų ir pagalbos specialistų bendradarbiavimo bei partnerystės su šeima kultūra. 4 proc. padidėjo tėvų (globėjų), gerai ir labai gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje dalis: labai gerai įvertino - 80 proc. (planuota - 80 proc.); gerai - 16 proc. (planuota - 15 proc.); patenkinamai - 5 proc. nepatenkinamai - 0 proc. Atnaujintos 2 grupės, įsigyti baldai vaikams, apšviesta priešmokyklinukų aikštelė ir įrengta apsauginė danga po lauko žaidimų įrenginiu, užtikrino aplinkos saugumą vaikams įstaigos

		aikštelė ir įrengta apsauginė danga po lauko žaidimų įrenginių.	patalpose ir lauko žaidimų aikštelėse. Atnaujintos ugdomosios aplinkos ne tik sąlygojo gerą vaiko savijautą, bet ir skatino aktyviai, prasmingai veiklai.
1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	<p>Ugdymosi turinys bus praturtintas sveikatos stiprinimo programa.</p> <p>Ugdymosi procesas bus papildytas moderniomis priemonėmis. Vaikai turės galimybes aktyviai veikti, naudodant išmaniąsias technologijas.</p> <p>Ugdymo turinį padės įgyvendinti mokytojo padėjėjas</p> <p>Bus įdiegtas e. dienynas ir patobulintas mokyklos bendruomenės informavimas.</p> <p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.</p> <p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė.</p>	<p>Bus įdiegta sveikatos stiprinimo programa „Mokomės augti ir būti sveiki“.</p> <p>Bus įsigytos interaktyvios grindys, žaislai, konstruktoriai, rinkiniai eksperimentams, knygos ir kitos priemonės. 100 proc. 4-7 m. amžiaus vaikų naudosis išmaniosiomis technologijomis ugdymosi procese.</p> <p>Bus įsteigta 0,5 mokytojo padėjėjo etato 100 proc. mokytojų ir specialistų bei 90 proc. tėvų naudosis skaitmenine ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistema (e. dienynu).</p> <p>Moderni įstaigos interneto svetainė atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p>	<p>Ugdymosi turinys buvo praturtintas sveikatos stiprinimo programa „Mokomės augti ir būti sveiki“ bei kompiuterinių technologijų pradmenimis priešmokyklinėse grupėse.</p> <p>Ugdymo proceso modernizavimui, įsigytos interaktyvios grindys, naujos kartos konstruktoriai, žaislai, rinkiniai eksperimentams, knygos ir skaitmeninių pamokų komplektai. Ugdymosi procese 100 proc. 4-7 m. amžiaus vaikų naudojosi išmaniosiomis technologijomis. Įgyti technologijų pradmenys ugdytiniams leido sėkmingai pereiti prie įdiegto nuotolinio, o vėliau ir mišraus ugdymo. Tai palengvino vaikams nuotolinį ugdymą ir padėjo pasiekti ugdymosi pažangą bei suplanuotus ugdymosi rezultatus.</p> <p>Buvo įsteigta 0,5 mokytojo padėjėjo etato, kuris pagelbėdavo didelių poreikių vaikų individualizuotam ugdymuisi. 100 proc. mokytojų ir specialistų bei 100 proc. šeimų naudojosi skaitmenine ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistema (E. dienynu).</p> <p>Moderni įstaigos internetinė svetainė atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius. Aktualia informacija apie įstaigos veiklą mokyklos ir miesto bendruomenei tapo lengvai prieinama bei prisidėjo, kuriant modernios mokyklos įvaizdį.</p> <p>2020-10-19 Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patikrinime pažeidimų nenustatyta. Savivaldybės audito vertinimas nevyko.</p>

2. Neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų užduočių nebuvo.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įdiegtas nuotolinis ir mišrus ugdymas	Dėl Lietuvoje du kartus paskelbto karantino, mokykloje buvo įdiegtas nuotolinis ugdymas. Nuotoliniam mokymui buvo pasitelkta e. dienas Mūsų darželis; video konferencijos Skype, Zoom, Microsoft Teams; turinio saugyklos Ugdymo sodas, Youtube, LRT vaizdo pamokos, Vyturys.lt (knygos), Idėjų paštas; bendradarbiaujama Facebook, Messenger; grįžtamasis ryšys gaunamas apklausa.lt. Buvo išmėginti nuotolinio ugdymo įrankiai: Liema ir padamukų planetos, Ugdymosi avilys, Jaunieji gamtos reindžeriai, LRT vaikams, Mommy Poppins 100 pratimų vaikų kūrybiškumui, Mommy Poppins 25 žaidimai namuose, Radijo pasakos, Vaikų radijo teatras, „Tada ir dabar“ - virtualios edukacinės pamokėlės mažiausiems žiūrovams, Žalioji tyrinėtoja, Išmanieji robotai. Gauti puikūs nuotolinio ugdymo tėvų įvertinimai - 8,2. Nuo lapkričio mėnesio buvo derinamas kontaktinis ugdymas darželį lankantiems vaikams ir nuotolinis - vaikams, kurių tėvai nevedė į darželį, dėl Lietuvoje paskelbto karantino. Mokytojai sukūrė skaitmenines užduotis vaikų nuotoliniam mokymui, panaudojant Jigsaw Planet, Flippity ir Learning Apps programas.
3.2. Įdiegti „Lauko darželio“ elementai	Rugsėjo antroje pusėje pradėjus blogėti epidemiologinei situacijai, ugdymas buvo organizuojamas Lauko darželio principu. Suteikus pedagogams ir tėvams žinių, 2020 m. rugsėjo - spalio mėn. ugdymas buvo vykdomas tik darželio kieme. Lapkričio mėnesį lauke buvo vykdoma 60 proc. ugdomųjų veiklų 4-7 metų amžiaus vaikams. Lauko darželio idėjos buvo tampriai susietos su vykdoma sveikatos stiprinimo programa „Mokomės augti ir būti sveiki“.
3.3 Patobulinta aplinka gamtos pažinimui	Dėl COVID 19 apribojusių edukacines vaikų išvykas, darželio teritorijoje buvo išplėta augalų įvairovė, gamtos pažinimui. Pasodintos penkios obelys, dvi kriaušės, 120-ies tujų gyvatvorė, daugiamečių ir vienmečių gėlių, vaistažolių ir prieskoninių žolių. Augalai sužymėti informacinėmis kortelėmis.
3.4. Sukurtas modernus įstaigos koridorių interjeras	Dėl esančios pandemijos, atsiradusią psichologinę įtampą pavyko išsklaidyti spalvingu ir žaismingu 3D koridorių interjeru. Interjeras sukurtas, pagal ugdytinių pasiūlytas temas ir mėgstamiausias jų žaidimus.
3.5. Pagerintos vaikų maitinimo ir darbuotojų darbo sąlygos	Įsigyta nauja virtuvės įranga: elektrinis katilas ir daržovių trintuvas. Įrenginiai pagerino sąlygas gaminti sveikus ir kokybiškus patiekalus vaikams. Atliktas vieno kabineto ir virėjų persirengimo patalpos remontas.

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Inovatyvi vadyba, darbuotojų įgalinimas.
6.2. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas Danijoje (kur vaikų laimingumo koeficientas yra aukščiausias Europoje) ir Švedijoje (kur vaiko savijauta mokykloje yra geriausia Europoje).

Direktorė _____Dalia Mazaliauskienė2020-01-19**IV SKYRIUS****VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI****7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Istaigos tarybos pirmininkas _____

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Švietimo skyriaus vedėja _____Ona Gucevičienė

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.