

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „MAŽYLIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DALIOS MAZALIAUSKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019-2021 metų strateginio plano pasiektų tikslų rezultatai

1 tikslas. Patobulinti ugdymosi procesą, plėtojant ugdymosi įvairovę įstaigoje ir už jos ribų, sudarant galimybes vaikui pasirinkti ugdytis su pedagogu, šeima, bendraamžiais ar savarankiškai. Įgyvendinant šį tikslą, ugdymo procesas buvo praturtintas „Probleminės situacijos kūrybinio sprendimo“ metodu, skaitmeninių kompetencijų ugdymu, pasakų kūrimu gamtinėje aplinkoje, vaikiškų reportažų-interviu kūrimu, ugdytiniais aktualiomis temomis, mokymusi pažinti žemėlapių simbolius ir sudaryti artimiausios aplinkos žemėlapius, orientavimosi sporto užsiėmimais bei mokymusi žaisti šachmatais. Ugdymasis buvo organizuotas įvairiose aplinkose: muziejuose, bibliotekose, tėvų darbovietėse, mokyklose, lėlių teatre, parkuose, saugaus eismo miestelyje ir ūkininkų turguje. Vaikams buvo sudarytos galimybės ugdytis ir įgyvendinti savo sumanymus su mokytoju, specialistu, savarankiškai bendraamžių grupelėse, individualiai ar su šeima. Modernizuojant ugdymosi procesą, įsigytos išmaniosios lentos, interaktyvios grindys ir stalas, planšetės, multimedija, optiniai žaislai, enciklopedijos, tyrinėjimo ir eksperimentavimo rinkiniai, įvairūs konstruktoriai ir kt. Didžiąją dalį žaislų ugdytiniai turi susikurti patys. Siekiant daugiau prasmingų patirčių, vaikai dalyvavo Kauno, respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose, įstaigos organizuotame tarptautiniame eTwinning projekte su Prancūzijos, Kroatijos, Ispanijos, Airijos, Portugalijos, Estijos, Lenkijos, Ukrainos ir Turkijos vaikais (pristatė mėgstamiausius žaislus). Įstaigos ugdytiniai turėjo pakankamai jų amžiui išugdytas kompetencijas, atstovauti darželį, todėl sudalyvavo 48 Kauno m., respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose. 29 daželio ugdytiniai tapo laimėtojais. Stipriausios ugdymosi sritys - komunikavimo ir pažintinė kompetencijos. **Tikslas įvykdytas 100 proc., pasiekti maksimalūs rezultatai.**

2 tikslas. Patobulinti įstaigos informavimo sistemą, diegiant skaitmenines informavimo priemones. Atsižvelgiant į įstaigos bendruomenės pateiktus siūlymus, 2019 m. buvo atnaujinta įstaigos internetinė svetainė. Svetainė atitinka teisės aktus, yra informatyvi ir patraukli. Reguliariai atnaujinama, aktuali informacija apie įstaigos veiklą lengvai prieinama mokyklos ir miesto bendruomenei bei kuria modernios mokyklos įvaizdį. 2020 m. įdiegus elektroninį dienyną, buvo susisteminta informacija apie planuojamas ir vykstančias edukacines veiklas, vaiko daromą pažangą ir pasiekimus, ugdymosi ar bendravimo sunkumus, renginius vaikams bei šeimoms. E. dienynas užtikrino spartesnę informacijos gavimą tėvams ir konfidencialumą. **Tikslas įvykdytas 100 proc., pasiekti maksimalūs rezultatai.**

3 tikslas. Pagerinti ugdymosi ir darbo sąlygas. Daug dėmesio buvo skirta palankioms ugdymosi sąlygoms ir teigiamam mikroklimatui įstaigoje: fiziniam ir psichologiniam bendruomenės narių saugumui, ugdymosi ir poilsio, aktyvios bei ramios veiklos dermei. Buvo pagerintos vaikų ugdymosi ir darbuotojų darbo sąlygos. Atnaujintos patalpos tapo funkcionalesnės, o patobulintos aplinkos - žaismingesnės, atitinkančios vaikų poreikius ir įtakančios gerą ugdytinių savijautą. **Tikslas įvykdytas 100 proc., pasiekti maksimalūs rezultatai.**

Įgyvendinant 2019 - 2021 m. strateginį planą, buvo 100 proc. įvykdyti išsikelti tikslai. Tai paskatino maksimalią visų vaikų ugdymosi pažangą, pagal kiekvieno galimybes. Ugdymosi procesas įstaigoje tapo įvairus ir veiksmingas. Vaikams sudarytos galimybės ugdytis, naudojantis naujausiomis technologijomis.

2021 metų veiklos plano įvykdymo rezultatai

1. Personalo valdymas ir kvalifikacijos tobulinimas. Parengtas optimalus 2021 m. etatų sąrašas. Mokytojo padėjėjo etatas papildė pagalbos specialistų komandą. SUP vaikų ugdymui pagalbą teikia logopedas, psichologas, socialinis ir menų pedagogai, mokytojo padėjėjai. Sausio mėn. organizuoti darbuotojų veiklos vertinimo pokalbiai, išanalizuoti jų veiklos rezultatai. Apibendrinti veiklos duomenys panaudoti rengiant veiklos planą. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas vyko, proporcingai paskirsčius kvalifikacijos tobulinimo lėšas mokytojams ir pagalbos specialistams. Pedagogams įstaigoje organizuotos 3 apvaliojo stalo diskusijos aptarti, kaip pavyko pritaikyti įgytas žinias, naujus metodus ir kokie pasiekti rezultatai.

2. Lėšos ir turtas. Veiklos ir ugdymo planai įvykdyti racionaliai panaudojant turimas lėšas. Atliktas savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos auditas. Turto ir lėšų naudojimo teisėtumo pažeidimų nenustatyta. Užtikrintas racionalus ir tausojantis įstaigos turto valdymas, atlikta inventorizacija. Vykdyta tėvų įmokų stebėseną, teismo keliu buvo išieškotos skolos. Racionaliai paskirstytas pastato plotas, plėtojant ugdomasias aplinkas. Aplinkos praturtintos naujomis ugdymo priemonėmis.

3. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Siekiant užtikrinti patyriminį ugdymąsi, įstaigoje ugdytiniams organizuotos edukacinės veiklos su sveikatos priežiūros specialistu, pradinio ugdymo mokytojomis, virtuvės šefu bei sporto treneriu, pasitelktos technologijos, eksperimentų, tyrinėjimo ir konstravimo rinkiniai, surengtos edukacinės išvykos į Lietuvos liaudies buities muziejų, Saugaus eismo miestelį, lėlių teatro, vaikų literatūros, sporto bei aviacijos muziejų. 2021 m. buvo diegiamas įtraukusis ugdymas įvairių poreikių vaikams. 100 proc. SUP vaikų gavo reikalingą specialistų pagalbą. Atsižvelgiant į ugdytinių išskirtinius gabumus, organizuotas papildomas ugdymas technologijų, sporto, muzikos ir dailės srityse. SUP vaikams pritaikytos aplinkos ugdytis su pedagogais ir specialistais grupėse, kiemo erdvėse bei specialistų kabinetuose. Kasdienėse ugdomosiose veiklose SUP vaikams padeda jų bendraamžiai. Į ugdymo turinį integruoti Sebastiano Kneipo sveikatinimo metodai: aktyvi fizinė veikla, mankšta kūno koordinacijai, vaikščiojimas basomis, grūdinimasis, rankas apsipilant šaltu vandeniu, aromaterapija, žolelių arbatos.

4. Paslaugų kokybė ir prieinamumas. 2021 m. buvo išplėtotas ugdymosi turinys: vykdoma Sveikatą stiprinančios mokyklos programa, suorganizuota 10 edukacinių užsiėmimų muziejuose ir 6 užsiėmimai įstaigoje su įvairių profesijų atstovais, dalyvauta Kauno m., respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose (projektuose, parodose, konkursuose, muzikos festivaliuose). Organizuotos vaikų šventės ir edukaciniai projektai įstaigoje. 2021 m. buvo gryninami ir taikomi efektyviausi vaikų ugdymosi metodai. Atlikus vaikų pasiekimų vertinimą, 100 proc. vaikų padarė ugdymosi pažangą. Spalio mėn. atliktas įstaigos ugdymo kokybės įsivertinimas. 95 proc. tėvų ugdymo kokybę įvertino gerai ir labai gerai.

5. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas. Siekiant geros vaikų savijautos, buvo taikomi įvairūs vaikų adaptaciją palengvinantys metodai. Vykdyta aktyvi VGK veikla. Bendradarbiaujant su PPT ir Vaiko raidos centru, dar ankstyvajame amžiuje pastebėti ir įvertinti vaikų poreikiai, sudaryti švietimo pagalbos planai SUP vaikams. Pagal gautas rekomendacijas, vaikams buvo teikiama logopedo, socialinio pedagogo, psichologo ir mokytojo padėjėjo pagalba, vykdytas tėvų konsultavimas. Į bendrojo ugdymo grupes integruoti 6 didelių ir 32 vidutinių poreikių vaikai. Vykdytos socialinio emocinio ugdymo programos vaikams "Kimochi" (4-5 m.), "Zipio draugai" (5-6 m.) ir "Laikas kartu" (6-7 m.). Integruotai vykdyta sveikatą stiprinančios mokyklos programa "Mokomės augti ir būti sveiki" ir Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa. Siekiant sumažinti triukšmo lygį grupėse, įrengtos akustinės lubos.

6. Aprūpinimas šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis. 2021 m. atlikta ugdytinių poreikių ir ugdymo priemonių atitikties analizė. Ugdymo turiniui įgyvendinti naudotos išmaniosios technologijos, knygos, muzikavimo instrumentai, modernios sporto, dailės priemonės, profesijų kostiumai ir kt. Įsigyti edukaciniai kilimėliai darbui su išmaniosiomis bitutėmis, inkliuzai šviesos stalams, optinės-sensorinės priemonės, eksperimentų rinkiniai, Lego ir magnetiniai konstruktoriai, emocijų pažinimo kortelės, plakatai, parduotuvės, automobilių garažai, virtuvėlės ir kt. Nacionalinė švietimo agentūra pedagogų darbui skyrė 2 kompiuterius ir 2 laminavimo aparatus.

II SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau - užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Diegti įtraukujį ugdymą įvairių poreikių vaikams.	Pereita prie personalizuoto ugdymo, laiduojančio sparčią įvairių poreikių vaikų pažangą ir kokybišką ugdymąsi. Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais. Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų dalis, kurių pasiekimai ir pažanga, atitinka vaiko amžių, procentais.	2021 m. sausio-kovo mėn. pedagogai patobulins kompetencijas SUP ir gabių vaikų ugdymo srityse. Pagalbos specialistai 25 proc. veiklų ves grupėse ir 15 proc., dalyvaujant ne tik SUP vaikams. Vaiko gerovės komisija konsultuos tėvus kaip siejamas bendrasis ir specialusis ugdymas įstaigoje ir kaip tęsti ugdymąsi namuose. Vyresnieji vaikai ir bendraamžiai padės ugdytis SUP vaikams. 2021 m. lapkričio mėn. bus atliktas tyrimas: Labai gerai vertins - 81 proc. Gerai - 17 proc. Patenkinamai - 2 proc. Nepatenkinamai - 0 proc. 87 proc. ikimokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų atitiks vaiko amžių.	Įstaigos bendruomenėje susitarta dėl įtraukiojo ugdymo diegimo. 92 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų įgijo naujų žinių, įtraukčiai ugdyme didinti. 80 proc. mokytojų patobulino kompetencijas gabių vaikų mokymosi srityje. Įdiegtas mokytojo padėjėjo etatas ir įsigytos tikslinės priemonės padėjo lengviau integruotis 6 didelių poreikių vaikams bendrojo ugdymo grupėse. Patobulintas SUP vaikų ugdymo proceso organizavimas: pagalbos specialistai 25 proc. veiklų organizavo grupėse, kuriose dalyvavo ne tik SUP vaikai. Vaiko gerovės komisija, konsultavo 19 šeimų, kaip siejamas bendrasis ugdymas ir specialistų teikiama pagalba įstaigoje, kaip tęsti vaikų ugdymąsi namuose. 64 proc. vaikų išmoko padėti SUP vaikams. 3 proc. padidėjo tėvų (globėjų), gerai ir labai gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje skaičius: Labai gerai įvertino - 81 proc. (buvo 80 proc.): Gerai - 17 proc. (buvo 15 proc.) Patenkinamai - 2 proc. Nepatenkinamai - 0 proc. 87 proc. ikimokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų atitiko vaiko raidą (buvo - 85 proc.). Rezultatui įtakos turėjo individualus ugdymas. Dviejų didelių poreikių vaikų pasiekimai pasiekė jų amžių.

	Išliks maksimalus skaičius priešmokyklinio amžiaus vaikų, pasirengusių mokymuisi pirmoje klasėje ir kurių pasiekimai bei pažanga, atitinka vaiko amžių.	100 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų atitiks vaiko amžių.	100 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų atitiko vaiko raidą (planuota - 100 proc.). Vadovų, mokytojų, pagalbos specialistų ir tėvų bendradarbiavimo dėka, buvo pagerinti vaikų ugdymosi rezultatai.
1.2. Plėtoti ugdymosi įvairovę, taikant Kneipo sveikatinimo filosofijos elementus ir pritaikant aplinkas.	Pagerės vaikų savęs pažinimo ir sveikatos saugojimo kompetencijos ugdymas. Praturtinta ugdymo aplinka visuminiam vaikų ugdymui.	2021 m. sausio-lapkričio mėn. suorganizuota 12 užsiėmimų vaikams sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimais: 100 proc. 4-7 m. vaikų įgis žinių apie savo kūną, fizinę ir emocinę sveikatą bei savijautą; 80 proc. 6-7 m. vaikų išmoks patys formuluoti naudos ar pavojaus sveikatai išvadas; 90 proc. 3-7 m. vaikų grūdinsis vaikščiojant basomis ir rankas apsipilant vėsiu vandeniu. 2021 gegužės-spalio mėn. įsigytos tikslios ugdymo priemonės kūno, poreikių, gamtos ir technologijų pažinimui, tyrinėjimams.	Sutelkta bendruomenė S. Kneipo sveikatinimo filosofijos elementų taikymui. 2021 m. buvo suorganizuota 14 užsiėmimų vaikams sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimais. Į užsiėmimus aktyviai įsijungė ir temas siūlė sveikatos priežiūros specialistė ir ugdytinių tėvai. 100 proc. 4-7 m. vaikų įgijo žinių apie savo kūną, fizinę ir emocinę sveikatą bei savijautą; 87 proc. 6-7 m. vaikų išmoko patys formuluoti naudos ar pavojaus sveikatai išvadas; 92 proc. 3-7 m. vaikų grūdinosi vaikščiojant basomis ir rankas apsipilant vėsiu vandeniu. Sėkmingą Kneipo sveikatinimo filosofijos elementų taikymą lėmė pedagogų partneriški ryšiai su šeima. Įsigyta naujų vaikiškų enciklopedijų, plakatų, kortelių, kūno muliažų, skaitmeninių pamokų, tyrinėjimo rinkinių apie žmogaus kūną, sveikatą, grūdinimąsi, mišybą, saugų elgesį, o taip pat sportui bei socialiniam emociniam ugdymui. Iš volkiečių kalbos išversta eksperimentų knyga pažintiniam ugdymui.
1.3. Diegti besimokančios mokyklos principus	Įstaigos bendruomenė įvaldys besimokančios mokyklos metodus, siekdama geriausių kiekvieno ugdytinio pasiekimų.	Iki 2021 m. spalio mėn. bus sukurta žinių ir gerosios patirties mainų sistema: 30 proc. užduočių vaikai atliks grupelėse bendradarbiaudami	Kuriant žinių ir gerosios patirties mainų sistemą įstaigoje, sudalyvauta NŠA projekto „Tęsk“ mokymuose: „Kolegiškas bendravimas ir bendradarbiavimas mokyklos bendruomenėje“, „Besimokanti organizacija. Pozityvi komunikacija“, „Profesinis tobulėjimas“, „Ugdomasis vadovavimas“ ir „Kompetencijų vertinimo įrankiai“. 30 proc. užduočių vaikai atliko grupelėse bendradarbiaudami ir siekdami bendro rezultato.

	ir siekdami bendro rezultato; 90 proc. 5-7 m. vaikų gebės įsivardinti sritis, kuriose mokantis jiems reikia pagalbos; 95 proc. pedagogų ir pagalbos specialistų dalyvaus diskusijose po atvirų veiklų, seminarų, konferencijų. 2021 m. lapkričio mėn. bus atliktas tyrimas: Labai gerai įvertins - 71 proc. Gerai - 26 proc. patenkinamai - 3 proc. nepatenkinamai - 0.	90 proc. 5-7 m. vaikų gebėjo įvardinti sritis, kuriose mokantis jiems reikia pagalbos. 95 proc. pedagogų ir pagalbos specialistų dalyvo diskusijose po atvirų veiklų, seminarų, konferencijų, aptardami naujas žinias ir patirtis. 2 proc. padidėjo tėvų (globėjų), gerai ir labai gerai vertinančių ugdymo kokybę skaičius: Labai gerai įvertino - 71 proc. (buvo 70 proc.); Gerai - 26 proc. (buvo 25 proc.); Patenkinamai - 3 proc. (buvo 5 proc.); Nepatenkinamai - 0 proc.
--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Skleisti sukaupią vadybinę patirtį, tampant švietimo įstaigų vadovų mentoriumi.	Dalyvavau NŠA projekte „Neformaliojo švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“. Patobulinau asmeninio veiksmingumo, strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo, vadovavimo ugdymuisi ir mokymuisi, vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, švietimo įstaigos struktūros procesų, išteklių valdymo, švietimo įstaigų partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencijas ir mentorystės gebėjimus. Praėjusi atranką, tapau švietimo įstaigų vadovų mentoriumi, pažymėjimo Nr. NVŠ-140. Įgytą patirtį skleidžiu Klaipėdos mieste, pagal NŠA 2021-08-27 ilgalaikės mentorystės sutartį.
3.4. Užmegzti socialinę partnerystę su Kauno kolegija, dėl studentų praktikų ir bendrų pedagoginių - psichologinių tyrimų.	2021-11-16 sudaryta bendradarbiavimo sutartis Nr. 14-65, tampant baziniu daželiu studentų praktikos atlikimui ir bendrai vykdomiems tyrimams.
3.1. Įdiegti 2020 m. ŠMM parengtą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką“.	Susitarta su bendruomene dėl naujos metodikos diegimo. Ugdymo kokybės ir veiklos įsivertinimo metodika išanalizuota, sudaryta darbo grupė ir atliktas ugdymo kokybės ir veiklos įsivertinimas. Stipriausios sritys: Vaiko gerovė, Ugdymasis ir Ugdymosi strategijos.
3.2. Atnaujinti įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį bei modernizuoti ugdymosi procesą.	Įstaiga dalyvavo ES projekte "Inovacijos vaikų darželyje". 10 mėnesių vadovai ir mokytojai mokėsi naujų metodų ikimokykliniame ugdyme. Pagal ŠMSM rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“ atnaujintas ugdymo turinys

pagal ES projektą "Inovacijos vaikų darželyje".	ikimokyklinukams, modernizuotas ugdymosi procesas įdiegiant iššūkių metodą. Suradus bendraminčius Alytaus lopšelyje-darželyje „Volungėlė“, „Mažylio“ pedagogai pasidalino įgytomis žiniomis ir patirtimis ikimokykliniame ugdyme. „Volungėlės“ mokytojai pasidalino priešmokyklinio ugdymo inovacijomis. Todėl pavyko atnaujinti ir priešmokyklinio ugdymo turinį, įdiegiant inžinierinį ugdymą.
3.3. Aprūpinti įstaigą reikalingomis technologijomis, atnaujintam ugdymo turiniui realizuoti.	Buvo surasta verslo įmonė galinti įstaigai padovanoti išmaniąsias grindis už 3509 Eur.

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

Ugdymo ir veiklos kokybės įsivertinimas
Ugdomųjų aplinkų kūrimas

Direktore



Dalia Mazaliauskienė

2021-01-19

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Istaigos tarybos pirmininkas

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.