

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „MAŽYLIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DALIOS MAZALIAUSKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15

(data)

Nr. 35-12-202

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022-2024 m. m. strateginio plano ir 2022 m. veiklos plano pasiektų tikslų rezultatai

Siekiant planingo ir kokybiško visuminio ugdymo bei įstaigos veiklos tobulinimo, buvo parengtas 2022-2024 m. strateginis planas. Suformuluoti strateginiai tikslai: tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, užtikrinti įtraukujį ugdymą įvairių poreikių vaikams ir atnaujinti ugdomąsias aplinkas. Dalis strateginio plano įgyvendinimo priemonių buvo numatyta 2022 m. veiklos plane ir išdiskutuota su bendruomene. Tai padėjo pasirengti ir vykdyti pokyčius, nekeliant bendruomenei streso.

1. Personalo valdymas ir kvalifikacijos tobulinimas. Patobulinta darbuotojų motyvacinė sistema, organizuoti individualūs pokalbiai, susitarant dėl veiklos prioritetų ir rezultatų. Buvo pastebėtas didesnis darbuotojų iniciatyvumas, aktyvesnis tarpusavio bendradarbiavimas. Įstaigoje skatinama pasidalinta lyderystė, siūloma savarankiškai priimti sprendimus ir prisiimti atsakomybę už juos. Buvo toliau plėtojama mokytojų mentorystė. Pagal atliktą darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio apklausą, parengtas ir įgyvendintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas. Pedagogai dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Po seminarų ir konferencijų įstaigoje buvo organizuoti metodiniai renginiai, naujų žinių ir patirties pasidalinimui. Aptarta, kaip pavyko pritaikyti įgytas žinias, naujus metodus ir kokie pasiekti rezultatai.

2. Lėšos ir turtas. Buvo tobulinama finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistema: pagal veiklos tobulinimo sritis išanalizuotas prekių, paslaugų, darbų poreikis, parengtas pirkimų planas, parengti sąmatų projektai. Lėšos buvo naudojamos taupiai ir racionaliai. Užtikrintas racionalus ir tausojantis turto valdymas, atlikta inventORIZACIJA. Buvo vykdoma sunaudojamų energetinių resursų vartojimo stebėseną, įvestos taupymo priemonės. Vykdyta tėvų įmokų stebėseną, išieškotos skolos. Finansinių metų pabaigoje įstaigos bendruomenei pristatyta įstaigos lėšų panaudojimo ataskaita.

3. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Buvo tobulinamos saugios ir palankios ugdymuisi sąlygos: užtikrintas fizinis ir psichologinis vaikų saugumas įstaigoje, laikomasi higienos normų, kuriamas pozityvus mikroklimatas, vykdytos prevencinės socialinio ugdymo programos "Zipio draugai", "Laikas kartu", "Kimochi". Tobulinant įtraukujį ugdymą, 23 vaikai buvo nukreipti į PPT dėl ugdymo rekomendacijų. SUP vaikams teikta specialistų pagalba, pritaikytos ugdomosios aplinkos. Įdiegta nauja priešmokyklinio ugdymo programa. Daug dėmesio buvo skirta gamtamoksliniam ir pažintinės kompetencijos ugdymui, pagal ES projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“ bei „Patirčių erdvės“. Buvo stiprinami IT pradžiamokslio įgūdžiai, dirbant su išmaniosiomis lentomis, planšetėmis, programavimo bitutėmis. Atkreiptas dėmesys į vaikų ugdymosi motyvaciją. Šia tema pedagogai klausėsi paskaitų, užtikrino patyriminį ugdymąsi įstaigoje ir už jos ribų, mokė vaikus įsivertinti ugdymosi pasiekimus ir pažangą. Pastebėtas didesnis vaikų aktyvumas ugdomosiose veiklose bei spartesnė pažanga.

4. Paslaugų kokybė ir prieinamumas. Didžioji dalis mokyklos veiklų ir finansinių resursų buvo nukreipta ugdymo kokybės tobulinimui. Ugdymo kokybę užtikrino kvalifikuoti pedagogai ir inovatyvus ugdymosi procesas. Siekiant vaikams užtikrinti lygias ugdymosi galimybes, bendrojo ugdymo grupėse buvo integruota 70 SUP ugdytinių (38 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus). L/d "Mažylis" ugdymo programa buvo adaptuota, įvairių poreikių vaikams, jiems teikta savalaikė švietimo pagalba. Aktyviai

Teikiant pagalbą, 90 proc. ikimokyklinio ir 100 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų atitiko vaiko raidą. Buvo pasiekta ugdymosi pažanga visose amžiaus grupėse. Apie vaikų pasiekimų vertinimo rezultatus sistemingai informuojami tėvai. Rūpintasi ugdytinių perėjimu į pirmąją klasę. Mokytojai parengė vaikų rekomendacijas pirmų klasių mokytojams. Pagal naująją metodiką atliktas veiklos įsivertinimas išryškino stipriausias įstaigos sritis: vaiko gerovė, besimokančios organizacijos kultūra ir ugdymo strategijos. Tobulintinos sritys: ugdymosi aplinka ir bendradarbiavimas su šeimomis.

5. Aprūpinimas šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis. Atlikta kasmetinė ugdytinių poreikių ir ugdymo priemonių atitikties analizė. Ugdymo turiniui įgyvendinti naudotos modernios sporto, dailės priemonės, knygos, muzikavimo instrumentai, išmaniosios technologijos, profesijų kostiumai ir kt. Lopšelio grupei įsigytas žaidimų ir laipiojimo kompleksas. Technologiniam ugdymui ir praktiniam žinių pritaikymui įsigytos planšetės, konstruktoriai, emocijų pažinimo kortelės, plakatai, žaislai siužetiniams žaidimams ir kt.

2022 m. išsikelti tikslai ir uždaviniai buvo įgyvendinti, pasiekti maksimalūs rezultatai.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau - užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėtoti gamtamokslinį ugdymą, taikant integruoto ugdymo metodus.	Ugdytiniai įgis žinių apie gamtą, klimato kaitą, tyrinės ir išmanys augalų bei gyvūnų gyvenimą, žinos negyvosios gamtos objektus ir reiškinius, ekologiją, aplinkos taršą, atliekų rūšiavimą.	70 proc. ugdomųjų veiklų bus organizuotos, integruojant skaitmeninį, gamtinį, socialinį ugdymą, tyrinėjimus, muziką, dailę, sportą, ir sveikatos stiprinimo programą. Daugelis veiklų bus organizuojama išvykstant už įstaigos ribų. Bus įrengtos 3 erdvės darželio kieme gamtiniam ugdymui.	73 proc. ugdomųjų veiklų buvo organizuotos, taikant integruoto ugdymo metodus. Ugdytiniai įgijo žinių, pažino ir tyrinėjo augalus, domėjosi gyvūnais ir jų gyvenimo būdu, išmoko atskirti gyvosios ir negyvosios gamtos objektus. Vaikai žino atliekų rūšiavimo svarbą ir patys rūšiuoja šiukšles darželyje ir namuose. Daug veiklų buvo organizuojama išvykstant už įstaigos ribų. Įstaigoje vyko profesijų dienos, kai tėveliai pristatė savo profesijas. Buvo įrengtos 3 erdvės darželio kieme gamtiniam ugdymui.
	3 proc. padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų dalis, pasiekimais ir pažangos lygiu atitinkančių vaiko raidą.	90 proc. ikimokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų atitiks vaiko raidą (buvo 87 proc.).	90 proc. ikimokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų atitiko vaiko raidą (buvo 87 proc.). 3 proc. padidėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų dalis, pasiekimais ir pažangos lygiu atitinkančių vaiko raidą.

	Išliks maksimalus skaičius priešmokyklinio amžiaus vaikų, kurių pasiekimai ir pažanga, atitinka vaiko raidą. Išliks 95 proc. tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje.	100 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų atitiks vaiko raidą (buvo 100 proc.) Labai gerai vertins - 70 proc. Gerai - 25 proc. Patenkinamai - 5 proc. Nepatenkinamai - 0 proc.	100 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų atitiko vaiko raidą (buvo 100 proc.) 1 proc. padidėjo tėvų (globėjų), labai gerai vertinančių ugdymo kokybę skaičius: Labai gerai įvertino - 71 proc. (buvo 70 proc.); Gerai - 25 proc. (buvo 25 proc.); Patenkinamai - 4 proc. (buvo 5 proc.); Nepatenkinamai - 0 proc.
1.2. Didinti įvairių poreikių vaikų įtrauktį ugdymosi procese.	Bus patobulintos pedagogų kompetencijos darbui su SUP vaikais. Derinamas individualus ir komandinis specialistų ir mokytojų darbas. Bus pritaikytos ugdymo aplinkos didelių poreikių vaikų ugdymui: sukurta saugi aplinka patalpose ir lauko žaidimų aikštelėse. Išliks 95 proc. tėvų (globėjų), gerai ir labai gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje.	90 proc. mokytojų ir specialistų tobulins kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje. 100 proc. SUP vaikų bus teikiama pagalba. 50 proc. ugdomųjų veiklų bus komandinis specialistų ir mokytojų darbas. Bus įrengtos erdvės individualiam darbui ir nusiramimui. Įsigytos specializuotos priemonės pagal spec. poreikių specifiką. Labai gerai vertins - 70 proc. (buvo 70 proc.) Gerai - 25 proc. (buvo 25 proc.) Patenkinamai - 5 proc. Nepatenkinamai - 0 proc.	96 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų įgijo naujų žinių, apie SUP vaikų ugdymą. Gilintasi į darbo su vaikais autistais ypatumus. Įgytos pedagogų žinios, teikiama specialistų ir mokytojų padėjėjų pagalba padėjo ugdytis 8-iesiems didelių ir 39-iesiems vidutinių poreikių vaikams bendrojo ugdymo grupėse. Vaiko gerovės komisija 100 proc. užtikrino pagalbą SUP vaikams. 50 proc. ugdomųjų veiklų buvo komandinis specialistų, mokytojų ir mokytojų padėjėjų darbas. Mokykloje sukurtos saugios ugdymosi sąlygos įvairių poreikių vaikams. 2022 m. veiklos įsivertinime - tai viena iš aukščiausiai tėvų įvertintų sričių. Grupėse įrengti nusiramimo kampeliai. Psichologo, logopedo, socialinio pedagogo darbo vietos papildytos ugdymo priemonėmis. 4 proc. padidėjo tėvų (globėjų) labai gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje skaičius: Labai gerai įvertino - 74 proc. (buvo 70 proc.) Gerai - 21 proc. Patenkinamai - 5 proc. Nepatenkinamai - 0 proc.

1.3. Stiprinti besimo-kančios mokyklos nuostatas.	Mokykloje vyraus mokymosi kultūra. Bus taikomi įvairūs mokymosi metodai: seminarai, konferencijos, savarankiškai studijuojama metodinė literatūra. Stiprinamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	90 proc. mokytojų ir specialistų tobulins kompetencijas seminaruose, konferencijose. Pravesta 18 atvirų ugdymųjų veiklų. Patobulinta stebėtos veiklos protokolo forma. 100 proc. pedagogų savarankiškai studijuos metodinę literatūrą. Organizuoti 3 renginiai dalintis žiniomis ir patirtimis.	Pastebėta, kad komandinis darbas įstaigoje tapo aktyvesnis, dažniau dalijamasi sumanymais, nebijoma konstruktyvių pastabų. 2022 m. buvo pravesta 18 atvirų veiklų / renginių įstaigoje. 96 proc. mokytojų ir specialistų stebėjo mokytojų ir pedagogų komandų integruotas veiklas. 96 proc. pedagogų ir pagalbos specialistų dalyvavo diskusijose, aptariant seminaruose, konferencijose įgytas žinias. Įstaiga dalyvavo KŠIC metodiniuose renginiuose „Vaikų ugdymosi patirtys“. 100 proc. pedagogų savarankiškai studijavo metodinę literatūrą. Organizuoti renginiai dalintis žiniomis ir patirtimis: „Įtraukiojo ugdymo priemonės ir efektyvūs sprendimai“, „Vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų, ugdymas grupėje. Kalbą lavinančios užduotys“, „Komunikacija su ugdytinio šeima“, „Integruotos veiklos „Žaismė ir atradimai“.
---	---	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-
2.2. -	-
2.3. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sukurta specialiojo pedagogo darbo vieta	Įstaigoje ugdomi 8 didelių poreikių vaikai, kuriems PPT rekomendavo spec. pedagogo pagalbą. Pateikus informaciją steigėjui, buvo skirta 0,5 spec. pedagogo etato. Buvo surastas specialistas, sukurta darbo vieta, patalpa pritaikyta ugdytinių poreikiams, įsigyta reikiamų ugdymo priemonių. Spec. pedagogas papildė VGK komandą, konsultavo tėvus ir mokytojus.

3.2. Dalyvauta Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001)	Inicijavau įstaigos dalyvavimą projekte. Įgytos žinios ir gauta informacija leido papildyti skaitmeninio ugdymo turinį naujomis programomis. Buvo išplėtos IT taikymo galimybės priešmokykliniame ugdyme.
3.3. Grupėse įvestas spartusis internetas	Paskatinau bendruomenę pritarti spartaus interneto grupėse įvedimui. Šis pokytis sudarė galimybes plačiai taikyti IT visose ugdymosi srityse.
3.4. Laimėta 48100 Eur parama Nacionalinėje mokėjimo agentūroje ekologiškam vaikų maitinimui	Inicijavau paraiškos parengimą ir pateikimą Nacionalinei mokėjimo agentūrai prie Žemės ūkio ministerijos dėl ekologiško vaikų maitinimo. Laimėta parama leis pagerinti sveiką ugdytinių maitinimą. Vaikai 2023 m. bus maitinami ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio kokybės sistemą pagamintais produktais.

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

Ugdomųjų aplinkų kūrimas
Įtraukusis ugdymas

V SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	• Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas • STEAM ugdymas • Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai • Sudarytos sąlygos vaikų žaidimų įvairovei	Sėkmingai įgyvendinta atnaujinta PU programa. 100 proc. priešmokyklinukų bus pasirengę ir pereis mokytis į pirmąją klasę (2023.09.01). Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme bus tęsiamas ugdymas pagal projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“ bei „Patirčių erdvės“. (2023.12.15). 60 proc. ugdomųjų veiklų bus integruota gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir meno mokslų elementai. Ugdomosiose veiklose bus naudojama: išmanusis stalas, interaktyvios lentos, išmaniosios grindys, planšetės, programavimo bitutės. Bus sudarytos sąlygos dažniau eksperimentuoti su magnetais. (2023.12.15). Patirtinė veikla ir vaikų iniciatyvos bus užtikrintos aktyvia ugdytinių veikla grupėse, salėse ir kieme: muzikavimas, sportas, augalų priežiūra, eksperimentai, tyrinėjimai, stebėjimai, diskusijos, projektai, pristatymai ir kt. (2023.12.15). 90 proc. mokytojų gilins žinias žaidimų srityje. Bus sukurta stimuliuojanti aplinka stalo, judriesiems, logi-

		niams, kūrybiniais žaidimams. Bus įsigyta priemonių žaidimams. Dienos ritmas ir ugdomųjų veiklų tvarkaraštis bus patobulintas taip, kad proporcingai užtikrintų laiką vaikų žaidimams grupėse, kieme, sporto ir muzikos salėse (2023.03.01). Ugdymo kokybę įstaigoje gerai ir labai gerai vertins ne mažiau nei 90 proc. tėvų (globėjų). (2023.12.01)
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	- Sukurtos ir/ arba patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai - Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti - Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės - Įgyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos - Mikroklimate, patyčių prevencija - Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene (nėra pagrįstų skundų)	Sporto salėje bus įsigytos priemonės kliūčių ruožui sukurti. Muzikos salėje bus įsigyti muzikos instrumentai ir plevenančios skarelės muzikiniam improvizavimui. Bus įsigytos trūkstantys ugdymo priemonės grupės ir lauko žaidimams (2023.12.15) Bus organizuoti du aplinkosauginiai projektai, pralėsiantys vaikų aplinkosaugos žinias ir patirtį (2023.11.30). 20 proc. veiklų bus organizuojama išvykstant už įstaigos ribų (į aplinkines mokyklas, Kalniečių parką, biblioteką, muziejus, tėvų darbovietes ir kt) (2023.11.30). Mokykloje bus vykdomos SEU programos „Zipio draugai, Laikas kartu“, „Kimochi“. Socialinių emocinių kompetencijų ugdymą užtikrins mokytojai, psichologas ir socialinis pedagogas (2023.05.31). Ne mažiau nei 90 proc. tėvų (globėjų), gerai ir labai gerai vertins vaiko savijautą įstaigoje (2023.12.01). Visi pokyčiai bus aptariami bendruomenėje.
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	- VGK veiklos stiprinimas - Vaikų skaičiaus grupėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams (laisvų vietų ir nepatekusių vaikų skaičiaus sumažinimas)	90 proc. VGK mokytojų ir specialistų tobulins kompetencijas seminaruose, konferencijose. Daugiau dėmesio bus skiriama vaikams iš socialinę atskirtį patiriančių, rizikos grupės, ekonominių sunkumų turinčių šeimų (2023.12.15) Formuojant grupes, toliau bus laikomasi higienos normų. Nepatekusių vaikų tėvams bus suteikiama informacija apie laisvas vietas gretimuose darželiuose (2023.09.01).

	• Užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus • Specializuotas ugdymas, savitas ugdymas • Padidintas lopšelio grupių skaičius • Įsteigtos tarptautinės grupės •	Bus užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus. Jei bus poreikis, bus formuojamos mišraus amžiaus grupės (2023.09.01). Vaikai bus ugdomi pagal individualius jų poreikius ir gebėjimus. Bus teikiama specialistų pagalba, konsultuojami tėvai. 90 proc. ikimokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų atitiks vaiko raidą. 100 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų atitiks vaiko raidą. (2023.12.15) Siekiant racionaliai naudoti lėšas, bus atlikta analizė dėl lopšelio ir tarptautinių grupių poreikio pirmųjų Eigulių mikrorajone. Esant poreikiui, bus parengtas grupės steigimo planas, apskaičiuotos reikalingos lėšos.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kuri gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

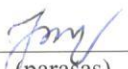
9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.
9.2. Edukacines išvykas gali apsunkinti transporto paslaugų pirkimas per CPO.
9.3. Neskirtos lėšos trinkelio klijavimo darbams.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba direktorės Dalios 2022 m. užduočių atlikimą ir įvykdytus pokyčius įvertino labai gerai. Pasiiekti rezultatai rodo, kad įgyvendintos visos suplanuotos užduotys ir viršyta keletas numatytų rodiklių. Direktorė įtraukė darželio bendruomenę į patirtinį vaikų ugdymą, sukūrė pozityvią atmosferą, skatino asmenines iniciatyvas. Vaikams buvo organizuota daug išvykų, renginių, dalyvauta įvairiuose projektuose. Darželyje buvo diegiamos inovacijos, kuriamos saugios ir jaukios aplinkos, grupėse įrengtas spartusis internetas, aprūpinta išmaniaisiais įrenginiais, kokybiškomis ugdymo priemonėmis. Dalia subūrė stiprią pagalbos vaikui specialistų komandą, rūpinosi kompetetingais mokytojų padėjėjais neįgaliems vaikams. Pasiiekti puikūs vaikų ugdymo rezultatai. Laimėta parama ekologiškam vaikų maitinimui.

Mokyklos tarybos pirmininkė


(parasas)

Janina Pivoraite
(vardas ir pavardė)

2023-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos

įstaigos rezultatams turėję įtakos (daug dėmesio skirta gamtamoksliniam ir pažintinės kompetencijos ugdymui, bendrojo ugdymo grupėse integruota 70 SUP ugdytinių, sudarytos sąlygos ugdytiniais įvairiose projektuose ir konkursuose varžytis su bendraamžiais, 10 ugdytinių tapo respublikinių ir miesto renginių laureatais, inicijuotas paraiškos rengimas ir pateikimas Nacionalinei mokėjimo agentūrai prie Žemės ūkio ministerijos dėl ekologiško vaikų maitinimo, laimėta parama sveikam ugdytinių maitinimui 48 100 Eur). Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi vadovas racionaliai panaudojo įstaigai skirtas lėšas. Technologiniam ugdymui ir praktiniam žinių pritaikymui buvo įsigyti išmanieji įrenginiai. Ko pasekoje pasiekti puikūs vaikų ugdymo rezultatai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Dalia Mazaliauskienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)