

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „MAŽYLIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DALIOS MAZALIAUSKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-26 Nr. _____

(data)

Kaunas

I SKYRIUS**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS****2022-2024 m. m. strateginio plano ir 2023 m. veiklos plano pasiektų tikslų rezultatai**

Siekiant planingo ir kokybiško visuminio ugdymo bei įstaigos veiklos tobulinimo, buvo parengtas ir vykdomas 2022-2024 m. strateginis planas. Pasirinktos trys veiklos tobulinimo kryptys: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės tobulinimas, įtraukiojo ugdymo įvairių poreikių vaikams užtikrinimas ir ugdomųjų aplinkų atnaujinimas. Dalis strateginio plano įgyvendinimo priemonių buvo suplanuota 2023 m. veiklos plane ir sėkmingai įvykdyta.

Personalo valdymas ir kvalifikacijos tobulinimas. 2023 m. aktyviai skatinau pedagogų bendradarbiavimą dėl ugdymo turinio parinkimo, aplinkų kūrimo. Pavyko pasiekti, kad mokytojai ir specialistai taikytų įvairius ugdymosi metodus. Pavedžiau individualus pokalbius, susitariant dėl veiklos prioritetų ir rezultatų. Pagal atliktą darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio apklausą, parengtas ir įgyvendintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas. Pedagogai dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

Lėšos ir turtas. Siekdama racionalaus lėšų panaudojimo, tobulinau finansinių išteklių planavimą. Organizavau prekių, paslaugų, darbų poreikio analizę, pagal veiklos tobulinimo sritis. Buvo parengtas pirkimų planas, sąmatų projektai, ilgalaikio turto remonto planas. Lėšos buvo naudojamos taupiai ir racionaliai.

Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Užtikrinau aktyvią VGK veiklą: 11 vaikų buvo nukreipta į PPT dėl ugdymo rekomendacijų. Siekiau SUP vaikams užtikrinti specialistų pagalbą, rūpinausi ugdomųjų aplinkų pritaikymu. Įstaigoje sėkmingai ugdėsi 45 vidutinių poreikių ir 9 didelių poreikių vaikai. Pavyko sėkmingai įdiegti naująją priešmokyklinio ugdymo programą. Daug dėmesio buvo skirta ugdymui, pagal ES projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“ bei „Patirčių erdvės“. Skatinau stiprinti IT įgūdžius, dirbant su išmaniosiomis lentomis, grindimis, planšetėmis, programavimo sraigėmis ir bitutėmis.

Paslaugų kokybė ir prieinamumas. Veiklos kokybės įsivertinimas, parodė, kad didžiausia pažanga padaryta Ugdymo strategijų ir Bendradarbiavimo su tėvais srityse. Vertinančių gerai ir labai gerai padaugėjo 6 procentais. Pasiekti ir 1 proc. viršyti nusimatyti rodikliai Vaiko gerovės ir Ugdymo strategijų srityje. Ugdymo kokybę užtikrino patirtinis ugdymosi procesas. Pavyko vaikų žaidybinių veiklą susieti su STEAM stebėjimais, tyrinėjimais ir kūryba. Siekiant vaikams užtikrinti lygias ugdymosi galimybes, ugdymo programa buvo adaptuota, įvairių poreikių vaikams, jiems teikta savalaikė švietimo pagalba.

5. Aprūpinimas šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis. Ugdymo turiniui įgyvendinti įsigytos ir naudotos įvairios knygos, konstruktoriai, šviečiančios sensorinės, sporto, dailės priemonės, muzikavimo instrumentai, išmaniosios technologijos ir kt. Technologiniam ugdymui ir praktiniam žinių pritaikymui įsigyti tyrinėjimo rinkiniai, gaubliai, plakatai, žaislai siužetiniams žaidimams ir kt.

2023 m. išsikelti tikslai ir uždaviniai buvo įgyvendinti, pasiekti maksimalūs rezultatai.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau - užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse</p>	<p>Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas</p> <p>STEAM ugdymas</p> <p>Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai</p>	<p>Sėkmingai įgyvendinta atnaujinta PU programa. 100 proc. priešmokylinukų bus pasirengę ir pereis mokytis į pirmąją klasę (2023.09.01).</p> <p>Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme bus tęsiamas ugdymas pagal projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“ bei „Patirčių erdvės“. (2023.12.15).</p> <p>60 proc. ugdomųjų veiklų bus integruota gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir meno mokslų elementai. Ugdomosiose veiklose bus naudojama: išmanusis stalas, interaktyvios lentos, išmaniosios grindys, planšetės, programavimo bitutės ir išmaniosios sraigės. Bus sudarytos sąlygos dažniau eksperimentuoti su magnetais. (2023.12.15).</p> <p>Patirtinė veikla ir vaikų iniciatyvos bus užtikrintos aktyvia ugdytinių veikla grupėse, salėse ir kieme: muzikavimas, sportas, augalų priežiūra, eksperimentai, tyrinėjimai, stebėjimai, klausimų kėlimas, diskusijos, informacijos ieškojimas, projektai, pristatymai ir kt. (2023.12.15).</p>	<p>100 proc. priešmokylinukų sėkmingai įsisavino atnaujintą PU programą ir perėjo mokytis į pirmąją klasę. 90 proc. ugdytinių priešmokyklinėje grupėje išmoko skaityti.</p> <p>Tęsiant ugdymą pagal rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“ bei „Patirčių erdvės“, stebimi pokyčiai ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse. Daugiau veiklų vyksta netradicinėse aplinkose. Taikoma judraus ugdymosi metodas, daugėja ugdytinių diskusijų ir refleksijos. Vaikai išmoko savo veiklos rezultatus pristatyti grupės draugams.</p> <p>62 proc. ugdomųjų veiklų buvo integruota gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ir meno elementai. - Ugdomosiose veiklose buvo naudojamos IT technologijos, mikroskopai, magnetų ir kiti eksperimentų /tyrinėjimo rinkiniai. Vaikai mokėsi matuoti, skaičiuoti ir rezultatus panaudoti, kuriant veikiančius modelius, programuojant. Dalyvavo ir tapo nugalėtojais erdvinio konstravimo konkurse „Mano draugas robotas“, sukonstravę lietaus vandenį kaupiantį ir juo augalus laistantį robotą.</p> <p>Padaugėjo patirtinės veiklos. Vaikai vis drąsiau patys eksperimentavo ir tyrinėjo. Ugdytiniai mokėsi ieškoti reikiamos informacijos bibliotekoje, tėvelių pasakojimuose. Surinktą informaciją mokėsi aptarti, apibendrinti ir pristatyti komandų projektuose.</p>

	Sudarytos sąlygos vaikų žaidimų įvairovei	90 proc. mokytojų gilins žinias žaidimų srityje. Bus sukurta stimuliuojanti aplinka stalo, judriesiems, loginiams, kūrybiams žaidimams: siužetiniams, vaidmeniniams, improvizaciniams, konstravimo ir t.t. Bus įsigyta priemonių sensoriniams žaidimams. Dienos ritmas ir ugdomųjų veiklų tvarkaraštis bus patobulintas taip, kad proporcingai užtikrintų laiką vaikų žaidimams grupėse, kieme, sporto ir muzikos salėse (2023.03.01). Ugdymo kokybę įstaigoje gerai ir labai gerai vertins ne mažiau nei 90 proc. tėvų (globėjų). (2023.12.01)	94 proc. mokytojų gilino žinias vaikų žaidimų srityje. Įsigyta žaislų ir priemonių siužetiniams, sensoriniams, loginiams, smėlio ir vandens žaidimams grupėse, taip pat įvairių konstruktorių. Sukurta stimuliuojanti ir kūrybiška aplinka. Vaikų patirtis praturtino edukacija Liaudies buities muziejuje „Vaikų žaidimai, pasakos, dainos“ Buvo atnaujintas ugdomųjų veiklų tvarkaraštis, taip, kad proporcingai užtikrintų laiką vaikų žaidimams grupėse, kieme, sporto ir muzikos salėse, parke. Gerai ir labai gerai vertinančių ugdymo kokybę skaičius nepakito: Labai gerai įvertino -71 proc.; Gerai - 25 proc.; Patenkinamai - 4 proc.; Nepatenkinamai - 0 proc.
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	Sukurtos ir/ arba patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės	Rūbinėlėse bus įrengtos vietos žaidimams su gamtine medžiaga, prausyklose – su vandeniu. Sporto salėje bus įsigytos priemonės kliūčių ruožui sukurti. Muzikos salėje bus įsigyti muzikos instrumentai ir plevenančios skarelės muzikiniams improvizavimui. Bus įsigytos trūkstantos ugdymo priemonės grupės ir lauko žaidimams (2023.12.15) Bus organizuoti du aplinkosauginiai projektai, praplėsiantys vaikų aplinkosaugos žinias ir patirtį (2023.11.30). 20 proc. veiklų bus organizuojama išvykstant už įstaigos ribų (į aplinkines mokyklas, Kalniečių parką, biblioteką, muziejus, tėvų darbovietes ir kt) (2023.11.30).	Darželio patalpose buvo įrengtos vietos žaidimams su gamtine medžiaga, vandeniu ir smėliu. Įsigytos planuotos muzikos priemonės: varpeliai, būgneliai, lietaus lazdelės, medinės tarškynės. „Mažylio“ ansamblis surengė koncertą darželio vaikams. Sporto salei nupirktos minkštos figūros kliūčių ruožui, kamuoliai, lankai, pusiausvyros priemonės, mėtymo į taikinį rinkinys. Ugdomasias aplinkas praturtino knygos, Lego konstruktoriai, „Gydytojo kabineto“ įrengimas vyresniosiose grupėse. Buvo papildytos priemonės eksperimentams. Įvykdyti du projektai „Vanduo - mūsų turtas“, „Žinok, rūšiuok ir išmokyk kitus“. Vaikai įgijo naujų žinių apie gamtą, jos saugojimą, išteklius, vandens svarbą. 20 proc. veiklų buvo organizuota už įstaigos ribų. Saugaus eisimo buvo mokomasi A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykloje. Pažintinė veikla vyko mokyklų laboratorijose, ugniagesių gelbėtojų tarnyboje, bibliotekose, ūkininkų turguje, botanikos sode, parke,

	<p>Igyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos</p> <p>Mikroklimatas, patyčių prevencija</p> <p>Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene (nėra pagrįstų skundų)</p>	<p>Mokykloje bus vykdomos SEU programos „Zipio draugai, Laikas kartu“, „Kimochi“. Socialinių emocinių kompetencijų ugdymą užtikrins mokytojai, psichologas ir socialinis pedagogas (2023.05.31). Bus išgytas ir taikomas emometras, mokomasi įvardinti savo ir atpažinti draugų savijautą. (2023.09.01)</p> <p>Ne mažiau nei 90 proc. tėvų (globėjų), gerai ir labai gerai vertins vaiko savijautą įstaigoje (2023.12.01).</p> <p>Visi pokyčiai bus aptariami bendruomenėje. Vaikai, tėvai ir darbuotojai bus skatinami teikti pasiūlymus dėl ugdymo, aplinkų kūrimo ir įstaigos veiklos tobulinimo (2023.12.15).</p>	<p>muziejuose, Kauno pilyje, tėvėlių darbovietėse.</p> <p>Mokykloje buvo vykdomos socialinio emocinio ugdymo programos „Zipio draugai, Laikas kartu“, „Kimochi“. Programos buvo integruotos kasdienėse ugdomosiose veiklose, įvykdytas projektas „Padėk draugui“, organizuotas renginys Tolerancijos dienai paminėti.</p> <p>Buvo organizuota smurto ir patyčių prevencija, išgytas ir taikomas emometras, mokomasi atpažinti-įvardinti savo ir draugų jausmus bei savijautą.</p> <p>Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, Vaikų psichologinį ir fizinį saugumą tėvai įvertino: labai gerai įvertino - 95 proc., gerai - 4 proc., patenkinamai - 0,5 proc., nepatenkinamai – 0 proc. ir nežino - 0,5 proc.; Vaikų tarpusavio sąveiką: labai gerai - 90 proc., gerai - 6 proc., nepatenkinamai – 0 proc., nežino - 4 proc.</p> <p>1 proc. padidėjo tėvų (globėjų) labai gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje skaičius:</p> <p>Labai gerai įvertino - 75 proc. (buvo 74 proc.)</p> <p>Gerai - 21 proc.</p> <p>Patenkinamai - 4 proc. (buvo 5 proc.)</p> <p>Nepatenkinamai - 0 proc.</p> <p>Visi pokyčiai buvo aptariami bendruomenėje: priešmokyklinio ugdymo programa, patalpų ir ugdomųjų aplinkų atnaujinimas, įstaigos pastato renovacijos darbai. Bendruomenė buvo skatinama teikti pasiūlymus dėl ugdymo, aplinkų kūrimo ir įstaigos veiklos tobulinimo.</p>
<p>1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>VGK veiklos stiprinimas</p>	<p>90 proc. VGK mokytojų ir specialistų tobulins kompetencijas seminaruose, konferencijose. Daugiau dėmesio bus skiriama vaikams iš socialinę atskirtį patiriančių, rizikos grupės, ekonominių sunkumų turinčių šeimų (2023.12.15)</p>	<p>93 proc. VGK mokytojų ir specialistų tobulino kompetencijas seminaruose, konferencijose. Daugiau dėmesio buvo skiriama vaikams iš socialinę atskirtį patiriančių, rizikos grupės, ekonominių sunkumų turinčių šeimų. VGK 3 kartus kreipėsi į Vaiko teisių tarnybą dėl atvejo vadybininko šeimoms skyrimo.</p>

	<p>Vaikų skaičiaus grupėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams (laisvų vietų ir nepatekusių vaikų skaičiaus sumažinimas). Užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus</p> <p>Specializuotas ugdymas, savitas ugdymas</p> <p>Padidintas lopšelio grupių skaičius</p> <p>Įsteigtos tarptautinės grupės</p>	<p>Formuojant grupes, bus laikomasi higienos normų. Nepatekusių vaikų tėvams bus suteikiama informacija apie laisvas vietas gretimuose darželiuose (2023.09.01). Bus užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus. Jei bus poreikis, bus formuojamos mišraus amžiaus grupės (2023.09.01).</p> <p>Vaikai bus ugdomi pagal individualius jų poreikius ir gebėjimus. Bus teikiama specialistų pagalba, konsultuojami tėvai. 90 proc. ikimokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų atitiks vaiko raidą. 100 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų atitiks vaiko raidą. (2023.12.15)</p> <p>Siekiant racionaliai naudoti lėšas, bus atlikta analizė dėl lopšelio ir tarptautinių grupių poreikio pirmųjų Eigulių mikrorajone. Esant poreikiui, bus parengtas grupės steigimo planas, apskaičiuotos reikalingos lėšos.</p>	<p>Vaikų skaičius grupėse atitinka higienos normas. Visiems pateikusiems prašymus į darželį, buvo sudarytos sąlygos lankyti lopšelio, darželio ar priešmokyklinio ugdymo grupes.</p> <p>100 proc. užtikrintas 4-mečių prašymų tenkinimas. Nepatekusių į darželį keturmečių nebuvo. Poreikio formuoti mišrias grupes nebuvo.</p> <p>Ugdymas buvo organizuojamas pagal individualius vaikų poreikius ir gebėjimus. Buvo teikiama specialistų: logopedo, psichologo, specialiojo ir socialinio pedagogo pagalba, konsultuojami tėvai. Vaikams sudarytos galimybės tobulinti dainavimo, muzikavimo su instrumentais, krepšinio, futbolo, dailės ir kt. gebėjimus. 92 proc. ikimokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų atitiko vaiko raidą. 100 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų atitiko vaiko raidą. Siekiant racionaliai naudoti lėšas, buvo atlikta analizė dėl lopšelio ir tarptautinių grupių poreikio pirmųjų Eigulių mikrorajone. Naujų grupių steigimui poreikio nebuvo. Eigulių mikrorajono darželiuose vidutiniškai buvo po 11 laisvų vietų ugdytiniams. Į ikimokyklinio ugdymo grupes buvo integruotos dvi mergaitės iš Prancūzijos. Adaptacija praėjo puikiai. Ugdytinės atitinka amžiaus raidą.</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	-
2.2.	-
2.3.	-

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

--

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)