

PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos
direktoriaus pavaduotojo
2019 m. vasario 6 d.
įsakymu Nr. A-425

PATVIRTINTA

Kauno lopšelio-darželio „Mažylis“
direktoriaus
2019 m. vasario 7 d.
įsakymu Nr. V-26

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „MAŽYLIS“ 2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

2019-2021 m. Kauno lopšelio-darželio „Mažylis“ veikla organizuojama ir strateginis planas parengtas, vadovaujantis mokyklos veiklos įsivertinimo ir mokinių ugdymosi pasiekimų analizės rezultatais, Kauno m. 2018-2020 m. savivaldybės strateginiu planu, Geros mokyklos koncepcija, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“. Įstaigos strateginiai tikslai atitinka vaikų ugdymo(si) ir šeimų poreikius, yra aktualūs mokyklai, dera su regiono ir valstybės politika.

Įstaigos vertybinės nuostatos suformuluotos, pagal Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos vertybinius principus: humaniškumo, demokratiškumo, lygių galimybių, pilietiškumo, laisvo pasirinkimo, etikos, tolerancijos, bendradarbiavimo, bendro darbo ir indėlio į bendrus tikslus, kūrybiškumo, išradingumo, saviraiškos, atvirumo naujovėms, atsakingumo už savo veiksmus (žr. VI skyriuje).

Gyventojų pasitenkinimo lopšelio-darželio „Mažylis“ teikiamomis paslaugomis pokytis yra didžiulis. Lyginant su 2016 metais „Vartotojų pasitenkinimo viešosiomis paslaugomis tyrimo“ rezultatuose pastebėta, kad 2018 m. visus kriterijus tėvai įvertino apie 15 % geriau. Tėvų, įvertinusių priemonių pritaikymą patogiam vaiko ugdymuisi, įstaigos patalpų ir pastato išorės estetiką ir įstaigos higienos sąlygas aukščiausiu vertinimu padaugėjo 50 proc. Aukštus rezultatus lėmė 2016-2018 m. įsigytos modernios ugdymo priemonės, atlikti grupių, sanitarinių mazgų remontai ir pastato išorės renovacija. Taip pat pastebimas 17 % aukštesnis vaikų maitinimo paslaugų įvertinimas. Tam įtakos turėjo 2018 m. patobulintas įstaigos valgiaraštis. Atsižvelgiant į 2016 m. tėvų pasiūlymus ir diegiamus Reggio Emilia metodo elementus, padaugėjo vaikų išvykų ir ekskursijų. 2018 m. užsiėmimų vaikams įvairovė darželyje įvertinta puikiai 19 proc. tėvų daugiau nei 2016 m. Atsižvelgiant į Vartotojų pasitenkinimo viešosiomis paslaugomis tyrimo“ rezultatus, 2018 m. stipriosiomis įstaigos sritimis išlieka auklėtojų, administracijos, tėvų ir vaikų santykiai, pagarba vienas kitam, įdomios ir kokybiškos veiklos vaikams bei vaikų daroma pažanga. Šiuos kriterijus aukščiausiu įvertinimu įvertino daugiau nei 70 proc. tėvų.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016-2018 METUS

Esama situacija. Lopšelyje-darželyje „Mažylis“ ugdomi 194 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus Kauno m. vaikai, 87 proc. iš Eigulių seniūnijos, 13 proc. - iš kitų seniūnijų. Per 2016-2018 m. vaikų skaičius įstaigoje kito nežymiai. Įstaigoje veikia 11 dieninių grupių: 3-lopšelio, 6-darželio ir 2-priešmokyklinio ugdymo grupės. Pagal tėvų poreikius, darželyje pasirinktas IV ir V ugdymo organizavimo modelis.

Igyvendinamos programos. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Kauno lopšelio-darželio „Mažylis“ ikimokyklinio ugdymo programa ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Siekiant ugdymo kokybės ir ugdymosi turinio bei metodų įvairovės vykdoma:

LR „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“. Programa užtikrina sveikos gyvensenos ugdymo principų įsisavinimą. Išaugo ugdytinių atsparumas neigiamai aplinkos įtakai. Vaikai nepalankiai vertina žalingus įpročius.

„Skaitymo skatinimo programa“. Programa skatina domėjimąsi knygomis, poreikį skaityti, ugdytinių žodinę kūrybą.

Taikomi Valdorfo pedagogikos elementai. Ši pedagogika padeda ugdyti iniciatyvumą, kūrybiškumą, norą pažinti pasaulį ir prasmingai su juo elgtis. Taikomi Reggio Emilia metodo elementai. 2016 m. Reggio Emilia ugdymo metodikos elementai buvo taikomi 2-ose priešmokyklinėse grupėse. 2018 m. ši metodika sėkmingai taikoma 6-iose vyriausiose grupėse. Vaikų ugdomosiose veiklose pradėjo vyrauti aktyvus patirtinis ugdymasis. Vaikai dalyvavo išvykose į tėvų darbovietes, į kultūros ir švietimo įstaigas.

Vykdamas smurto ir patyčių prevenciją įstaigoje, pedagogai kartu su ugdytiniais dalyvauja tarptautinėse socialinio ir emocinio ugdymo programose „Zipio draugai“ ir „Laikas kartu“. 2016-2017 m. 5-7 m. ugdytiniai dalyvavo emocinio intelekto ugdymo ir socialinio ugdymo „Zipio draugai“ programose. Pastebėta vaikų pažanga socialinėje kompetencijoje. Siekiant ugdyti didesnę vaikų atsakingumą, 2018 m. buvo pradėta diegti socialinio - emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“.

Spec. poreikių vaikų ugdymas. Įstaigą lankantys specialiųjų poreikių vaikai integruoti bendrojo ugdymo grupėse. Lyginant 2016 ir 2018 metus, specialiųjų poreikių vaikų padaugėjo 4 proc. Įstaigoje ugdomi vaikai su dideliais, vidutiniais spec. poreikiais, žymiu kalbos neišsivystymu, kompleksiniais sutrikimais, elgesio ir emocijų sutrikimais. Vaiko gerovės komisija organizuoja logopedo, psichologo, grupės auklėtojo, neformaliojo ugdymo (kūno kultūros) mokytojo ir meninio ugdymo mokytojo pagalbą vaikams. Įstaigoje teikiama pedagoginė-psichologinė pagalba padeda pasiekti specialiųjų poreikių vaikams vis geresnių ugdymosi rezultatų.

Pagal tėvų lūkesčius patikslinti ugdymosi kokybės kriterijai ir susitarimas dėl vaikų ugdymosi kokybės, įnešė daug aiškumo tėvams, pedagogams ir pagalbos vaikui specialistams, siekiant bendrų tikslų. 100 proc. priešmokyklinukų sėkmingai baigė priešmokyklinio ugdymo programą ir buvo brandūs tęsti mokymąsi mokykloje. Tame skaičiuje mokyklai kasmet parengiami 1-2 šešiamečiai ugdytiniai.

2016-2018 m. strateginio plano įvykdymo rezultatai. Įgyvendinant 2016-2018 m. strategiją 100-tu proc. įgyvendinti išsikelti tikslai. Lopšelyje-darželyje „Mažylis“, pasiekta tėvų, pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų partnerystė vaikų ugdymosi procese. 85 % tėvų suteiktos žinios apie šeimos ir pedagogų darbo partnerystėje svarbą. Išsiaiškinti tėvų lūkesčiai ir galimybės dalyvauti vaikų ugdomojoje veikloje, susitarta dėl bendros veiklos. Kasmet tėvų dalyvavimas vaikų ugdomojoje veikloje didėjo 10 %. Specialistai dalyvavo visuose renginiuose kartu su auklėtojomis ir šeima bei 4-iuose įstaigos rengtuose projektuose. Ugdymosi turinys praturtintas ne tik Reggio Emilia metodo elementais, bet ir išmaniosiomis priemonėmis. Pagerintos ugdymo, darbo ir higieninės sąlygos bei įstaigos patalpų būklė. Suremontuotos 6 vaikų grupės, išgyti vaikų baldai ir atliktas 7 sanitarinių mazgų kapitalinis remontas. Atliktas kapitalinis remontas sporto salėje. Vaikų žaidimams ir sportui lauke, įrengta futbolo aikštelė. Apšiltintas pastato fasadas.

Siekiant užtikrinti vaikų sveiką mitybą darželyje, įstaiga dalyvauja ES remiamose Vaisių ir daržovių bei Pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo programose.

Veiklos įsivertinimas. Pagal įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus didžiausi pokyčiai užfiksuoti etoso ir mokyklos valdymo srityse. 7 proc. padaugėjo aukščiausiu balu įvertinusių įstaigos įvaizdžio kūrimo kultūrą, 9 proc. – Tapatumo ir pasididžiavimo mokykla jausmas, 11 proc. – Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė, 12 proc. – Atvirumas pokyčiams. Net 14 proc. pagerėjo Santykių su personalu ir komandų telkimo įvertinimas bei 8

proc. Mokyklos atstovavimas ir reprezentavimas. Taip pat pagerėjo pagalbos ir paramos šeimai vertinimas 7 proc. Stipriausiomis sritimis išlieka Vaiko ugdymas ir ugdymasis ir Vaiko ugdymosi pasiekimai, aukščiausiu lygmeniu įvertintos apie 80 proc. bendruomenės narių.

III SKYRIUS

ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Mokyklos ištekliai naudojami racionaliai ir kryptingai, siekiama nuoseklaus įstaigos strateginių tikslų įgyvendinimo.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės, pagal vaikų amžių aprūpintos ugdymo priemonėmis, knygomis, žaislais 90 proc. (kasmet atnaujinama pagal susidėvėjimą). Darbuotojų, turinčių dirbti su DVS, „Valgos“ ir kt. programomis, darbo vietos kompiuterizuotos 100 proc., pedagogų - 30 proc.

Pedagogams ir specialistams mokamas darbo užmokestis, pritaikant maksimalų leistiną koeficientą. 2018 m. darbo užmokesčiui skirtos lėšos paskirstytos: pedagogams ir pagalbos vaikui specialistams atiteko 40,5 proc., auklėtojų padėjėjoms ir techniniam personalui - 32 proc., administracijos darbuotojams - 15,5 proc., maitinimą organizuojantiems darbuotojams - 12 proc.

Įstaiga finansinių įsiskolinimų neturi.

2016 - 2018 M. ATLIKTA	PANAUDOTOS LĖŠOS
Baigtas apšiltinti pastato fasadas, suremontuotas pastato stogas.	67159,42 SB
Suremontuotos 6 grupės, 1 miegamasis, sporto salė, dailės studija, 8 sanitariniai mazgai, 2 koridoriai, 1 kabinetas, atnaujintas muzikos salės parketas.	86231,80 SB 10811,02 SPEC
Pakeisti 6 grupių, 1 rūbinės, sporto, muzikos salių ir dailės studijos radiatoriai.	9664,64 2 proc.
Įsigyta konvekcinė krosnis, elektrinė viryklė, elektrinė keptuvė, daržovių smulkintuvas, 2 šaldytuvai. Įrengta virtuvės išraukiamoji ventiliacija.	9347 SB
Įrengtas lauko apšvietimas ir vaizdo stebėjimo kameros.	7817,11 SB
Įrengta ir saugiai aptverta futbolo aikštelė, įrengta 100 m ² universali sporto aikštelė.	22524,8 MK
Atnaujinta 240 m ² šaligatvių.	10975 SB
Atnaujinti želdiniai.	591 SB

Atnaujintos 4 žaidimų aikštelės: įrengtos 2 didelės smėlio dėžės, 3 supynės, 3 žaislų dėžės. Po sporto įrenginiu ir sūpynėmis įrengtos saugios sintetinės dangos.	3786 Spec.
Įsigyti baldai 5-ioms grupėms.	5250 SB 5590 Spec. 2120 2 proc.
Įsigyta išmanioji lenta, interaktyvus stalas, kompiuteriai, programinė įranga, skaitmeninių užsiėmimų 4-7 m. vaikams komplektai.	10478,9 MK
Į ugdymosi procesą įdiegta LIONS QUEST socialinio emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“, apmokyti pedagogai, įsigyta metodinė medžiaga. Tęsiamas socialinio emocinio ugdymo programos „Žipio draugai“ vykdymas.	856 Eur MK
Įsigyta žaislų ir ugdymo priemonių grupėms bei specialistų kabinetams.	9802 MK 2000 SB
Įsigyta knygų ir mokomųjų plakatų.	2000 MK
Įsigyta sporto priemonių	1567,79 MK

IV SKYRIUS STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės <ul style="list-style-type: none"> • Veiklos įsivertinimo rezultatų panaudojimas veiklos planavimui • Orientavimasis į ugdymosi pasiekimus • Vaiko pasiekimų kokybė priešmokykliniame amžiuje • Ugdytinių daroma pažanga ikimokykliniame amžiuje • Aktyvus tėvų dalyvavimas ir išmaniųjų technologijų naudojimas ugdomosiose veiklose 	Silpnybės <ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamos pedagogų kompetencijos darbui su elgesio ir emocijų sutrikimų turinčiais vaikais • Nepakankamas psichologo krūvis (0,5 etato) dideliu spec. poreikių vaikų skaičiumi • Pedagogai nepakankamai aprūpinti kompiuteriais
Galimybės	Grėsmės / pavojai <ul style="list-style-type: none"> • Didėjantis spec. poreikių vaikų skaičius

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Tėvų informavimą, veiklos planavimą ir ugdytinių pasiekimus perkelti į elektroninę erdvę • Plėtoti ugdymosi procesą už įstaigos ribų • Padėti ugdytis specialiųjų (vidutinių) poreikių vaikams galėtų priešmokyklinių grupių ugdytiniai | <ul style="list-style-type: none"> • Nesaugūs įstaigos teritorijos šaligatviai • Blogėjanti demografinė situacija • Didėjantis pedagogų amžiaus vidurkis |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS VIZIJA

Kauno lopšelis-darželis „Mažylis“ - įstaiga, kurioje pedagogų ir tėvų partnerystėje ugdomi ir mokymuisi mokykloje parengiami vaikai išgyvena laimingą vaikystės laikotarpį, kaip unikalią vertybę. Ugdytiniai, tėvai ir pedagogai kartu siekia aukščiausių vaikų pasiekimų, atitinkančių individualias ugdymosi galimybes.

ĮSTAIGOS MISIJA

Sudaryti sąlygas saugiam, visapusiškam, aktyviam ir įtraukiančiam ugdymuisi 1,5-7 m. vaikams lietuvių kalba;
 Padėti vaikui pasirengti tolimesniam mokymuisi mokykloje, pagal ikimokyklinio ugdymo, bendrąją priešmokyklinio ugdymo, socialinio-emocinio ugdymo programas „Laikas kartu“ ir „Žipio draugai“, taikant Valdorfo bei Reggio Emilia metodikų elementus;
 Padėti šeimai (dialoge su tėvais) ugdyti vaiko asmenybę;
 Teikti specialistų pagalbą specialiųjų poreikių vaikams ir jų tėvams.

VI SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Lopšelis-darželis „Mažylis“ vaiko ugdymo(si) sėkmės, atradimų ir prasmės siekianti mokykla, kuri savo veikloje vadovaujasi mokyklos bendruomenės susitarimais ir šiais principais:

Kokybės – keliami aukšti reikalavimai profesionalumui, siekiama nuolatinio tobulėjimo, kiekviena užduotis vertinama kaip galimybė mokytis.

Etiško bendravimo ir bendradarbiavimo – organizacijos tikslai yra prasmingi visiems bendruomenės nariams, orientuojamasi į veiklos rezultatus.

Partnerystės – ugdymas grindžiamas visų ugdymosi proceso dalyvių – vaiko, tėvų, pedagogų ir specialistų sąveika. Kuriami partneryste paremti santykiai.

Humaniškumo – vadovaujamosi bendražmogiškoms vertybėms. Pripažįstama teisė būti savitam. Vaikas gerbiamas kaip asmenybė, turinti prigimtinių gabumų, kuriuos būtina padėti ugdyti.

Demokratiškumo – ugdoma vaiko ir suaugusio tarpusavio pagarba, pasitikėjimas. Skatinamas bendruomenės dalyvavimas priimančiam sprendimui. Suteikiama galimybė rinktis veiklą, priemones, siūlyti atlikimo būdą, reikšti nuomonę. Pasirinkimo laisvė derinama su atsakomybe už savo poelgius.

Kūrybiškumo – sudaromos sąlygos kūrybingai veiklai, atvirumui naujovėms, originalių idėjų realizavimui, saviraiškos ir kūrybiškumo plėtojimuisi.

Integralumo – kompetencijos ugdomos integraliai, vadovaujamosi visuminiu ugdymu, siekiama ugdymo tikslų, uždavinių, turinio, metodų dermės.

Socialinio kultūrinio kryptingumo – puoselėjamos tradicinės etninės kultūros vertybės, skatinamas tautinio tapatumo jausmas, tolerancija kitoniškumui.

Sveikos gyvensenos – sveikata yra harmoningo ir kokybiško gyvenimo pagrindas bei sėkmingos veiklos prielaida. Ugdomi bendruomenės sveikos mitybos ir gyvensenos įgūdžiai.

VII SKYRIUS VEIKLOS STRATEGIJA

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018 m.	Lėšų poreikis 2019 m.	2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis	Projektas 2020 metams	Projektas 2021 metams
Savivaldybės biudžeto lėšos					
Iš jų: (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos):					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas)	373 100	391 700	468 500	411 500	431 900
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos)	74 200	77 900	77 900	81 700	84 200
Investicijų programa (biudžetas)	-	-	-	-	-
Programa (3)	-	-	-	-	-
Valstybės biudžeto lėšos	171 100	179 600	188 600	188 600	198 400
Iš jų: (nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas skiriamos):					
Valstybinių funkcijų vykdymo programa	171 100	179 600	188 600	188 600	198 400
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui	-	6120	10200	-	-
Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa	-	-	-	-	-
Investicijų programa (VIP lėšos)	-	-	-	-	-
Fondų (nurodyti tikslus pavadinimus) lėšos	-	-	-	-	-
Kitos lėšos (nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą)	-	-	-	-	-
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	3 372	3 500	4 000	3500	3700

Parama:					
ES paramos už (vaisių ir pieno) produktų vartojimo skatinimą	978	1160	1400	1400	1600
Nacionalinė parama už (vaisių ir pieno) produktų vartojimo skatinimą	206	206	206	206	206
IŠ VISO:	623063	660306	750946	687106	720206
Iš jų: teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos	107	120	140	200	200
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui	-	6120	10200	-	-

VIII SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 tikslas – patobulinti ugdymo procesą, plėtojant ugdymo įvairovę įstaigoje ir už jos ribų, sudarant galimybes vaikui pasirinkti ugdytis su pedagogu, šeima, bendraamžiais ar savarankiškai.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Išplėtoti vaikų ugdymosi įvairovę įstaigoje ir už jos ribų.	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas ugdymo proceso įvairovės ir vaikų su elgesio / emocijų sutrikimais ugdymosi srityse.	Direktorė, pavaduotoja ugdymui	Iki 2021 m. 70 % pedagogų patobulins profesines kompetencijas ugdymo proceso įvairovės ir vaikų su elgesio/emocijų sutrikimais ugdymosi srityse. Pedagogų mokymai suteiks naujų žinių ir idėjų apie įvairesnių ugdymo metodų taikymą. Patobulintas ugdymosi procesas darys įtaką aukštesniems vaikų pasiekimams.	3000 Eur Mokymo lėšos	Organizuotų edukacinių užsiėmimų už įstaigos ribų skaičius (vienetais)	12	12	12
					Ugdytinių pažintinės, socialinės ir komunikavimo kompetencijų	5	7	10

	<p>„Probleminės situacijos kūrybinio sprendimo“ metodo naudojimas kasdienėje ugdomojoje veikloje.</p>	<p>Pavadootoja ugdymui 5-7 m. vaikų grupių auklėtojos</p>	<p>2019-2021 m. 85 % 5-7 m. vaikų gebės kūrybiškai išspręsti simuliuojamą probleminę situaciją. Bus ugdomas vaikų loginis kritinis mąstymas ir išradin-gumas. Įgyti įgūdžiai padės vaikams spręsti realias proble-mas. Pagerės pažintinės ir socia-linės kompetencijos ugdymas.</p>	-	pažangos pagerėjimas (procentais)			
	<p>Šachmatų užsiėmimai vaikams.</p>	<p>Pavadootoja ugdymui priešmokyklini ū grupių auklėtojos</p>	<p>Iki 2021 m. 30 % priešmokykl-inukų gebės žaisti šachmatais. Bus ugdomas loginis strateginis mąstymas, gebėjimas susikaup-ti. Pagerės pažintinės, socialinės ir komunikacinės kompetencijos ugdymas.</p>	-				
	<p>Sporto užsiėmimų ir varžybų organizavimas M. Mažvydo progimnazijos (socialinis partneris) stadione.</p>	<p>Direktorė, pavadootoja ugdymui, neformalaus ugdymo pedagogas</p>	<p>2019-2021 m. suorganizuoti 6 sporto užsiėmimai ir 3 varžybos M. Mažvydo progimnazijos sta-dione. Bus pastebėti ir lavinami vaikų gabumai sporto srityje. Pagerės fizinio aktyvumo ugdymas.</p>	-				
	<p>Laisvųjų žaidimų ir orientavimosi sporto varžybų organizavimas Kalniečių parke.</p>	<p>Direktorė, pavadootoja ugdymui, neformalaus ugdymo pedagogas</p>	<p>2019-2021 m. bus suorganizuotos 6 išvykos ir 3 orientavimosi sporto varžybos Kalniečių parke. Bus lavinami vaikų žemėlapių skaitymo įgūdžiai, orientavi-masis erdvėje, greita reakcija ir gebėjimas priimti sprendimus. Pagerės pažintinės, komunika-</p>	-				

	Edukacinių išvykų organizavimas.	Direktorė, pavaduotoja ugdymui	cinės kompetencijos ir fizinio aktyvumo ugdymas. 2019-2021 m. bus suorganizuota 18 edukacinių užsiėmimų už įstaigos ribų. Bus sudarytos sąlygos ugdymuisi įvairiose aplinkose. Pagerės pažintinės, komunikacinės ir meninės kompetencijos ugdymas.	360 Eur Mokymo lėšos				
	Dalyvavimas miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, konkursuose.	Pavaduotoja ugdymui, priešmokyklinio, meninio ir neformalaus ugdymo pedagogai	2019-2021 m. 45 % 5-7 m. ugdytinių dalyvaus miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, konkursuose. Bus lavinami vaikų gabumai ir suteikta galimybė atstovauti darželį įvairiuose renginiuose. Pagerės komunikacinės, pažintinės, meninės kompetencijos ir fizinio aktyvumo ugdymas.	600 Eur Mokymo lėšos 300 Eur SB				
2. Pritaikyti ugdomasias aplinkas vaikų individualiam ir grupelių darbui.	Išmaniųjų technologijų įsigijimas interaktyviems užsiėmimams. Kokybiškų ir modernių žaislų, konstruktorių, knygų ir kitų priemonių įsigijimas.	Pavaduotoja ugdymui, direktorės pavaduotoja ūkiui Pavaduotoja ugdymui, pavaduotoja ūkiui	2019-2021 m. įsigytos 6 planšetės vaikams ir interaktyvios grindys. Vaikams suteikiama galimybė ugdytis, naudojantis naujausiomis technologijomis. 2019-2021 m. grupės, muzikos, sporto salės, dailės studija bus 100 % aprūpinta reikiamomis ugdymo priemonėmis, žaislais ir knygomis. Įsigyta konstruktorių, sporto ir muzikavimo priemonių, namelių-palapinių, skirtų pabūti vienam. Įsigytos priemonės	5200 Eur Mokymo lėšos 18600 Eur Mokymo lėšos	Atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto (procentais) 4-7 m. amžiaus vaikai, kurie naudojami išmaniosiomis technologijomis ugdymosi procese (procentais)	85 100	90 100	100 100

	<p>Sporto aikštelės aptvėrimas apsauginiu tinklu.</p> <p>Želdinių atnaujinimas.</p> <p>Apsauginių dangų įrengimas po dviem lauko žaidimų įrenginiais.</p>	<p>Pavadootoja ūkiui</p> <p>Pavadootoja ūkiui</p> <p>Pavadootoja ūkiui</p>	<p>padės lavinti vaikų fantaziją, loginį mąstymą, muzikalumą, skatins ugdytinių pažinimą ir fizinį aktyvumą.</p> <p>2019 m. bus aptverta universali sporto aikštelė apsauginiu tinklu. Įstaigos kiemo aplinka taps saugesnė.</p> <p>Iki 2021 m. bus įsigyta 100 sodinukų gyvatvoriui ir atnaujintas gėlynas. Želdinių įvairovė skatins vaikų pažintinės kompetencijos ugdymąsi.</p> <p>Iki 2020 m. bus įrengtos apsauginės dangos po dviem lauko žaidimų įrenginiais. Žaidimai lauke taps saugesni.</p>	<p>750 Spec.</p> <p>840 Eur SB</p> <p>10000 Eur Mokymo lėšos 10000 Eur SB</p>				
3. Sudaryti galimybes vaikui pasirinkti ugdytis su pedagogu, šeima, bendramžiais ar savarankiškai.	<p>Ugdymasis partnerystėje su pedagogu: Edukaciniai užsiėmimai, panaudojant išmaniąsias technologijas.</p> <p>Socialinio ir emocinio ugdymo programų „Zipio draugai“ ir „Laikas kartu“ įgyvendinimas.</p>	<p>Pavadootoja ugdymui, 4-7 m. vaikų grupių auklėtojos</p> <p>Pavadootoja ugdymui, psichologas, 5-7 m. vaikų grupių auklėtojos</p>	<p>2019-2021 m. 100 % 4-7 m. vaikų grupių ugdymasis, panaudojant interaktyvų stalą, išmaniąsias lenteles, planšetes. Pagerės pažintinės ir komunikacinės kompetencijos ugdymas.</p> <p>2019- 2021 m. 100 % 5-7 m. vaikų dalyvaus socialinio ir emocinio ugdymo programose. Pagerės socialinės ir komunikacinės kompetencijos ugdymas.</p>	<p>-</p> <p>174 Eur Mokymo lėšos</p>	<p>Ugdytinių skaičius, tenkantis 1 pedagogui (vienetais)</p> <p>Vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, dalis, (procentais)</p> <p>Švietimo pagalbos gavėjų dalis tenkanti</p>	11	11	11
						32	34	36
						46	48	49

	<p>Ugdymasis partnerystėje su pedagogu ir šeima: Vaiko gerovės komisijos veikla, užtikrinanti optimalią specialistų pagalbą spec. poreikių vaikams ir jų šeimoms.</p>	Direktorė, VGK nariai	Planiniai VGK posėdžiai organizuojami kartą per mėnesį. Komplexinė specialistų pagalba teikiama, VGK komandoje aptarus ir su tėvais suderinus besikeičiančius vaikų spec. poreikius. Specialistai pagalbą teikia savarankiškai besikreipiančioms ir VGK nukreiptoms šeimoms. VGK ir šeimoms siekiant bendrų tikslų, gerės spec. poreikių vaikų pasiekimai.	-	vienam pagalbos specialistui (procentais)			
	<p>Ugdymasis partnerystėje su bendraamžiais: Projektinė vaikų veikla grupelėmis, pagal Reggio Emilia metodą.</p>	Pavadootoja ugdymui, priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Iki 2021 m. 90 % priešmokyklinukų gebės savarankiškai ugdytis bendraamžių grupelėse. Pagerės pažintinės ir komunikacinės kompetencijos ugdymas.	-				
	<p>Ugdymasis savarankiškai: eksperimentai ir kūrybinė veikla.</p>	Pavadootoja ugdymui, 5-7 m. vaikų grupių auklėtojos	Iki 2021 m. 100 % vaikų gebės naudotis savarankiškai pasirinkti ir atlikti veiklas. Pagerės pažintinės kompetencijos ugdymas.	-				

(Kiekvienam tikslui pateikiamos atskiros lentelės)

2 tikslas – patobulinti įstaigos informavimo sistemą, diegiant skaitmenines informavimo priemones.					
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)

					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Informuoti darželio ir miesto bendruomenę apie įstaigos veiklą.	Organizuoti bendruomenės diskusiją, dėl internetinės svetainės atnaujinimo.	Direktorė	2019 m. Bendruomenė pateiks pasiūlymus, dėl internetinės svetainės atnaujinimo. Bus priimtas susitarimas, dėl bendruomenei priimtinos internetinės svetainės turinio.	-	Informaciją gaunančių žmonių skaičius per metus (vienetais)	250	300	350
	Atlikti viešųjų pirkimų procedūras ir sukurti internetinę svetainę.	Pavadootoja ūkiui	2019 m. bus atrinkta IT įmonė, pagal optimaliausią kokybės ir kainos santykį. Bus sukurta internetinė svetainė, pagal įstaigos bendruomenės pasiūlymus.	1000 Eur SB				
	Parengti ir patalpinti atnaujintą informaciją internetinei svetainei, laikantis bendrųjų reikalavimų.	Direktorė, pavadootoja ugdymui, raštvedė	2019 m. bus atnaujinta įstaigos internetinė svetainė, atitinkanti bendruosius reikalavimus. Įstaigos veiklos informacija darželio ir miesto bendruomenei bus lengvai prieinama.	-				
E. dienyne teikti tėvams informaciją apie vaikų ugdomąją veiklą, pažangą, pasiekimus ir renginius.	Organizuoti bendruomenės diskusijas, dėl e. dienyne poreikio ir turinio. Įsigyti kompiuterių pedagogams.	Direktorė	2020 m. išsiaiškintas e. dienyne poreikis ir apibrėžti bendruomenės pageidavimai dienyne turiniui. Įstaigos bendruomenei bus pasiūlyta daugiau informacijos apie vaiką perduoti virtualioje erdvėje.	-	Skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyne) taikančių pedagoginių darbuotojų	-	100	100
		Pavadootoja ūkiui	2019-2020 m. įsigyti 3 kompiuteriai ir programinė įranga. Sudarytos sąlygos e. dienynei diegti ir aktualiai informacijai perduoti.	1000 Eur Mokymo lėšos 2000 Eur SB				

	<p>Organizuoti mokymus pedagogams, dėl e. dienyno naudojimo.</p> <p>Atlikti viešųjų pirkimų procedūras ir įdiegti elektroninį dienyną.</p> <p>Suderinti su e. dienyno kūrėjais diegiamo elektroninio dienyno turinį, pagal bendruomenės poreikius.</p>	<p>Direktorė</p> <p>Pavadootoja ūkiui</p> <p>Pavadootoja ugdymui, grupių auklėtojos, specialistai, raštvedė</p>	<p>Pedagogai patobulins darbo su IT kompetencijas. 100 % pedagogų gebės dirbti su elektroniniu dienynu.</p> <p>2020 m. atrinkta įmonė ir įsigytas elektroninis dienynas. Bus įdiegta inovatyvi tėvų informavimo priemonė.</p> <p>Tėvai bus informuojami apie planuojamas ir įvykusias edukacines veiklas ir renginius vaikams bei šeimoms. Teikiama detali informacija apie vaiko ugdymosi pasiekimus ir daromą pažangą. Bus patobulinta įstaigos informavimo sistema ir gaunamos informacijos kokybė.</p>	<p>360 Eur Mokymo lėšos</p> <p>70 Eur Mokymo lėšos</p> <p>630 Eur Mokymo lėšos 630 Eur SB (mėnesinis mokestis)</p>	<p>dalis (procentais)</p> <p>2.4.2. Šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybės kriterijus įvertintas aukščiausiu balu (procentais)</p> <p>2.4.3. Šeimos gaunamos informacijos kokybės kriterijus įvertintas aukščiausiu balu (procentais)</p>	<p>55</p> <p>60</p>	<p>65</p> <p>70</p>	<p>75</p> <p>80</p>
3 tikslas – pagerinti įstaigos higienines, ugdymosi ir darbo sąlygas, atliekant įstaigos pastato, patalpų ir teritorijos atnaujinimo darbus.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Užbaigti pastato fasado renovaciją.	Atlikti viešųjų pirkimų procedūras pastato cokolio apšiltinimo ir	Pavadootoja ūkiui	Atrinkta įmonė pastato cokolio apšiltinimo ir nuolydžio nuo pastato suformavimo darbams atlikti. Bus pasirinkta įmonė	-	Atlikta pastato renovacija (procentais)	70	70	100

	nuolydžio nuo pastato suformavimo darbams		pagal optimaliausią kokybės ir kainos santykį ir racionaliai naudojamos lėšos.					
	Pastato cokolio apšiltinimo ir nuolydžio nuo pastato suformavimo darbai	Pavadootoja ūkiui	Bus apšiltintos visos pastato lauko sienos ir cokolis, išvengta kritulių vandens patekimo į rūšį ir dėl to nuolat atsirandančio pelėsio. Pagerės įstaigos higieninės sąlygos, pastatas taps techniškai tvarkingas, estetiškas ir patrauklus bendruomenei.	70 000 Eur SB				
	Pastato stogo apšiltinimo darbai.	Pavadootoja ūkiui	Bus baigta pastato renovacija.	130 000 Eur SB				
2. Tęsti įstaigos patalpų atnaujinimą.	Atlikti viešųjų pirkimų procedūras 3 grupių, 2 rūbinių, 10 virtuvėlių remonto darbams	Pavadootoja ūkiui	Atrinktos įmonės remonto darbams atlikti. Bus pasirinktos įmonės pagal optimaliausią kokybės ir kainos santykį, racionaliai naudojamos lėšos.	-	Atnaujintų įstaigos patalpų skaičius (vienetais)	1 grupė, 1 rūbinė	2 grupės, 5 virtuvėlės	1 rūbinė, 5 virtuvėlės
	3 grupių, 2 rūbinių, 10 virtuvėlių remonto darbai	Pavadootoja ūkiui	Patalpos taps funkcionalesnės, šiuolaikiškos, atitinkančios vaikų ir darbuotojų poreikius.	10000 Eur SB 10000 Eur 2 proc. 4000 Eur Spec.				
	Įsigyti baldai priešmokyklinei grupei ir lopšelio grupės rūbinei	Pavadootoja ūkiui	Įsigijus naujus baldus, bus paskirta daugiau vietos vaikų asmeniniams daiktams pasidėti. Patalpos atitiks vaikų poreikius.	8900 Eur Spec. 5500 Eur SB				

	Pakeisti 3 grupių, 2 rūbinių radiatorius naujais	Pavadootoja ūkiui	Pakeisti radiatoriai palaikys pastovią ir patalpų paskirtį atitinkančią temperatūrą. Patalpų temperatūra atitiks higienos normas.	2000 Eur Spec. 1000 Eur SB				
3. Patobulinti įstaigos teritorijos aplinką.	Atlikti viešųjų pirkimų procedūras trinkelio atnaujinimo darbams Atlikti trinkelio atnaujinimo darbai Tęsti įstaigos kiemo apšvietimo darbus	Pavadootoja ūkiui Pavadootoja ūkiui Pavadootoja ūkiui	Atrinktos įmonės remonto darbams atlikti. Bus pasirinktos įmonės pagal optimaliausią kokybės ir kainos santykį, racionaliai naudojamos lėšos. Bus atnaujinti šaligatviai. Įstaigos kiemo teritorija taps saugi. Apšviestos priešmokyklinių ir vyresniųjų grupių žaidimų aikštelės. Gerės vaikų fizinis aktyvumas.	- 22000 Eur SB 440 Eur SB	Pakeista trinkelio (kvadratiniais metrais)	0	200 m ²	200 m ²

Direktorė

Dalia Mazaliauskienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Mažylis“
tarybos 2018 m. gruodžio 17 d.
posėdžio protokolu Nr. 3