

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „MAŽYLIS“
DIREKTORĖS DALIOS MAZALIAUSKIENĖS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr. _____
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Igyvendinant 2019-2021 m. strateginį ir 2019 m. veiklos planą, įgyvendinti išsikelti tikslai.
Įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatų ir vaikų ugdymosi pasiekimų analizė parodė, kad aukšti ugdytinių pasiekimai tiesiogiai priklauso nuo vaikų susidomėjimo ir aktyvaus dalyvavimo edukacinėse veiklose. Todėl 2019 m. ugdymo proceso tobulinimas tapo veiklos prioritetu. Siekiant šiuolaikiško ir efektyvaus ugdymosi, buvo organizuojamos neįprastos edukacinės veiklos darželyje ir už jo ribų. Ugdytiniai išmėgino „Probleminės situacijos kūrybinio sprendimo“ metodą (užsiėmimus vedė apmokyti tėvai), dalyvavo įstaigos organizuotame tarptautiniame eTwinning projekte su Prancūzijos, Kroatijos, Ispanijos, Airijos, Portugalijos, Estijos, Lenkijos, Ukrainos ir Turkijos vaikais (pristatė mėgstamiausius žaislus), mokėsi skaityti žemėlapių simbolius, žaisti šachmatais, kurti reportažus-interviu, vaikams aktualiomis temomis ir kurti pasakas gamtinėje aplinkoje. Vaikai, padedami pedagogų, ugdėsi loginį, kritinį mąstymą, išradingumą ir gebėjimą kūrybiškai spręsti problemas. Siekiant, kad ugdymosi procesas skatintų ugdytinius atradimams ir mokymuisi, modernizuotos ugdomosios aplinkos bei priemonės. Veiklai pasitelkti naujos kartos optiniai žaislai, interaktyvūs užsiėmimai su išmaniuoju stalu, interaktyviomis lentomis, planšetėmis, konstruktoriais bei knygomis. Siekiant daugiau naujų ir prasmingų patirčių, ugdymasis vyko mokyklose, muziejuose, tėvų darbovietėse, lėlių, Vilkolakio teatruose, parkuose ir kitose kultūros ir švietimo įstaigose. Patyriminis ugdymas paskatino vaikų pažangą: priešmokyklinėse grupėse „Opa pa“ programoje visų kompetencijų pasiekimai 100 proc. ugdytinių atitiko amžių (tame tarpe ir vidutinių specialiųjų poreikių vaikų). 24 proc. septynmečių programoje numatytus pasiekimus įgijo 1-2 mėnesiais anksčiau, nei baigėsi mokslo metai. Vyresniųjų grupių 100 proc. ugdytinių pasiekimai atitiko amžių (tame tarpe vidutinių ir didelių spec. poreikių vaikai). Mokyklos ugdytiniai turėjo pakankamai jų amžiui išugdytas kompetencijas, atstovauti darželį, todėl sudalyvavo 24 Kauno m., respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose. 16 mokyklos ugdytinių tapo laimėtojais. Stipriausios sritys - komunikavimo ir pažintinė kompetencijos.

Atsižvelgiant į įstaigos bendruomenės pateiktus siūlymus, 2019 m. buvo atnaujinta įstaigos internetinė svetainė. Įstaigos internetinė svetainė yra informatyvi ir patraukli. Aktuali informacija apie įstaigos veiklą mokyklos ir miesto bendruomenei tapo lengvai prieinama bei prisidėjo, kuriant modernios mokyklos įvaizdį.

Buvo pagerintos įstaigos higieninės, vaikų ugdymosi ir darbuotojų darbo sąlygos. 2019 m. suremontuota 1 grupė ir 1 rūbinė, įsigyti nauji baldai, apsauginė danga po lauko žaidimų įrenginiu.

2019 m. įvykdyti tikslai skatino maksimalią ugdymosi pažangą, pagal kiekvieno vaiko galimybes. Atnaujintos patalpos tapo funkcionalesnės, atitinkančios vaikų poreikius ir sąlygojančios gerą vaikų savijautą. Ugdymosi procesas įstaigoje tapo įvairus ir įtraukiantis. Vaikams buvo suteikta galimybė aktyviai veikti, naudojant naujausias technologijas.

II SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasiekti STRAPIO rodikliai, 2019 metų įstaigos veiklos plane numatyti tikslai	Pasiekti numatytus rezultatus pagal suplanuotus sėkmės kriterijus.	Pasiekti planuojami rezultatai, nurodyti STRAPYJE ir veiklos plane	Sutelkiau įstaigos bendruomenę mokyklos veiklos planavimui ir tobulinimui. 2019 metų tikslai įgyvendinti, <u>pasiekti maksimalūs STRAPYJE ir veiklos plane suplanuoti rezultatai</u> : suorganizuotų edukacinių užsiėmimų už įstaigos ribų skaičius - 12 (planuota-12); 4-7 m. amžiaus vaikų dalis, kuri naudojosi išmaniosiomis technologijomis ugdymosi procese - 100 % (planuota-100 %); mokyklos internetinėje svetainėje pateikta informacija 2019 m. pasinaudojo 284 interesantų (planuota-250); suremontuota 1 grupė, 1 rūbinė (planuota-1 grupė, 1 rūbinė); renovuota pastato fasado dalis pasiekė 70 % nuo viso pastato ploto (planuota-70 %).
1.2. Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas. Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę	Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme. Gera įstaigos veiklos kontrolė.	Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę. Finansų kontrolės ataskaita įvertinta gerai. Jei įstaigoje vykdomas patikrinimas, vidaus kontrolės ataskaitoje įstaigos veikla vertinama gerai.	Mokyklos edukacinė veikla ir finansai planuojami duomenų analizės principu. Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į kokybišką ugdymosi procesą ir vaikų pažangos rezultatus. Finansų kontrolės ataskaita 2019 kovo 3 d. Kauno savivaldybės tarybos sprendimu T-106 <u>įvertinta labai gerai</u> . Finansiniai ištekliai naudoti racionaliai. Pedagogams buvo skirtas maksimalus atlyginimo koeficientas. Prašymų papildyti šamata nebuvote teikta. 2019 metai užbaigti be įsiskolinimų. Įstaigoje patikrinimas nebuvo vykdomas.
1.3. Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinėse, tarptautinėse priemonėse	Pateiktos paraiškos, teigiamai įvertintos paraiškos, sėkmingai įgyvendinama	Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą, teigiamai įvertintos paraiškos, projekto grafikų įgyvendinimas, projekto rezultatų vertinimas	Pateikta paraiška ESF projektui „TAPK-Tavo perspektyvų kūrimas“ ESFA-V-401-04-0001. <u>Paraiška teigiamai įvertinta, sėkmingai įgyvendinta, įsisavinta 3008 Eur.</u> Pateikta paraiška Lietuvos specialiosios olimpiados komiteto programai „Jaunieji atletai“. <u>Paraiška teigiamai įvertinta, sėkmingai įgyvendinama, mokyklai skirta priemonių sportui už 120 Eur.</u> Pateikta paraiška LR socialinės apsaugos ir darbo ministerijos programai „Užimtumo rėmimo priemonių įgyvendinimas“. <u>Paraiška teigiamai įvertinta, sėkmingai įgyvendinta, įsisavinta 3330 Eur.</u>

			Pateikta paraiška VŠĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros "Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programai". Programa sėkmingai įgyvendinta, įsisavinta 1221 Eur.
1.4. Įstaigos internetinė svetainė atitinka reikalavimus	Įstaigos internetinėje svetainėje, laikantis nustatytų terminų, skelbiama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla	Sukurta internetinė svetainė atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą, pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos galimybes ir reguliarių informacijos atnaujinimą	Sukurta internetinė svetainė atitinka bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Pateikta informacija sudarė sąlygas visuomenei gauti internetu visą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas. Informacija buvo reguliariai atnaujinama. Įstaigos internetinė svetainė yra informatyvi ir patraukli. Internetinė svetainė padeda kurti teigiamą švietimo įstaigos įvaizdį.
1.5. Tęsti įstaigos patalpų remonto ir kiemo aplinkų atnaujinimo darbus	Darželio patalpos yra saugios, estetiškos ir jaukios darželio bendruomenei. Tai sąlygoja gerą vaikų savijautą ir turi teigiamos įtakos jų ugdymosi rezultatams	2019 m. liepos-rugpjūčio mėn. suremontuota 1 grupė ir 1 rūbinė (planuojama 3500 Eur 2 % paramos ir 2500 Eur SB lėšų), įsigyti baldai vaikams (planuojama 1400 Eur spec. ir 2000 Eur SB lėšų). Iki 2019 m. rugsėjo 1 d. atnaujinta dalis šaligatvių (10000 Eur SB lėšų), įrengta saugi sintetinė danga priešmokyklinukų žaidimų aikštelėje (planuojama 9500 Eur spec. lėšų).	Atlikus patalpų remonto ir kiemo aplinkų atnaujinimo darbus, pagerėjo įstaigos higieninės sąlygos, pastatas tapo techniškai tvarkingas, estetiškas ir jaukus mokyklos bendruomenei. Kaip ir buvo planuota suremontuota 1 grupė, 1 - rūbinė, įsigyti baldai vaikams. Įrengta apsauginė danga priešmokyklinukų žaidimų aikštelėje, pagal naujus saugos reikalavimus. <u>Darželio patalpos ir kiemas tapo saugesni. Pagerintos ugdymo ir darbo sąlygos.</u> Įsigijus naujus baldus, aplinka tapo saugesnė, funkcionalesnė, išplėsta vaikų žaidimų erdvė.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Atnaujinti dalį šaligatvių, panaudojant SB lėšas	Dėl neskirtų lėšų, šaligatvių atnaujinimo darbai perkelti 2020-iems metams. Numatyta rizika - sumažintas finansavimas. Priežastys: vykdant savivaldybės nurodymus, lėšos 2019 metų veikos planui įgyvendinti buvo suplanuotos 2018 metų gruodžio mėnesį. 2019 metų Kauno miesto biudžetas buvo tvirtinamas 2019 m. vasario mėnesį. Todėl planuojant 2019 metų darbus, buvo remtasi 2018 m. sąmata. Paraiškos dėl lėšų skyrimo šaligatvių atnaujinimui steigėjui buvo pateiktos 2018 m. spalio ir gruodžio mėnesiais. Tačiau 2019 m. biudžetinė sąmata ilgalaikio turto remonto darbams buvo ženkliai sumažinta, o įstaigos kiemo atnaujinimo darbams, pagal pateiktas paraiškas, lėšų skirta nebuvo. Pakartotinai paraiška dėl lėšų skyrimo 2020 metams šaligatvių atnaujinimui pateikta 2019 m. kovo ir spalio mėn.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Parengta sveikatos stiprinimo programa „Mokomės augti ir būti sveiki“.	<u>Mokyklai suteiktas Sveikatą stiprinančios mokyklos statusas.</u> Vaikų sveikatos kompetencijos ugdymui ir plėtojimui, parengta sveikatos stiprinimo programa „Mokomės augti ir būti sveiki“. Programa teigiamai įvertinta mokyklų bendruomenės ir Nacionalinės sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklos koordinavimo komisijos. Vykdant programą, bus siekiama holistiniu principu ugdyti sveiką vaiką ir paskatinti visos mokyklos bendruomenę tapti fiziškai aktyvesne, pakeisti bent keletą ydingų mitybos ir/ar gyvenimo būdo įpročių į sveikos gyvensenos įgūdžius.
3.2. Atliktas koridorių ir dviejų kabinetų remontas.	Projektais papildomai pritraukus lėšas, metų eigoje buvo suplanuotas ir atliktas pirmo aukšto koridorių ir dviejų kabinetų remontas, atnaujinti kilimai grupėms. Bendros įstaigos patalpos tapo saugios ir estetiškos. Kilimai grupėse padėjo sukurti patogesnes žaidimų erdves ir sumažino triukšmą.
3.3. Įrengta saugi danga po lauko žaidimų įrenginiais.	Pagal saugos reikalavimus, įrengta apsauginė danga po sporto įrenginiu ir dvejomis sūpuoklėmis. Vaikų žaidimų aikštelės tapo saugesnės.
3.4. Nugenėti medžiai, sužeminti šuliniai.	Pasirūpinus leidimu, buvo nugenėti grupės langų šviesą užgožiantys ir per audrą aplaužyti medžiai, nukirstas pradėjęs svirti senas gluosnis. Sužeminti aukščiau nei šaligatviai iškilę šuliniai. Grupės patalpa tapo šviesesnė, o mokyklos kiemo teritorija tapo saugi ir tvarkinga.
3.5. Atnaujinta virtuvės įranga	Įsigyta nauja virtuvės įranga: elektrinis katilas, bulvių skutimo įrenginys ir elektrinės mėsmalė. Nauja įranga sudarė sąlygas gaminti sveikus ir kokybiškus patiekalus vaikams.

4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Inovatyvi vadyba, darbuotojų įgalinimas.
6.2. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas Danijoje, kur vaikų laimingumo koeficientas yra aukščiausias Europoje.

Direktorė

Dalia Mazaliauskienė

2019-01-17

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vadovo veikla vertinama labai gerai, nes suplanuotos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. 2019 m. 95,4 % bendruomenės narių aukščiausiu lygmeniu įvertino vaikų pasiekimus ir pažangą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupėse. Buvo parengta sveikatos stiprinimo programa „Mokomės augti ir būti sveiki“. Įstaiga tapo sveikatą stiprinančia mokykla, kas nebuvo nustatyta 2019 m. užduotyse. Programa sulaukė tėvų susidomėjimo ir iniciatyvų, stiprinti sveikos gyvensenos įgūdžius ir kurti sveikatai palankią aplinką mokykloje.

2021 m. pageidaujama į sveikatos stiprinimo programos veiklas įtraukti ne tik vaikus bet ir šeimas, tęsti muzikos, dailės, sporto ir konstravimo užsiėmimų organizavimą šeimoms „Šeimos laikas“. Siūloma atnaujinti dvi grupes ir įrengti apsauginę dangą po lauko žaidimų įrenginiu „Traukinys“.

Įstaigos tarybos pirmininkė



Janina Pivoraite

2019-01-30

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas

Ona Gucevičienė

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.