



## VAIKŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO SISTEMOS APRAŠAS

### **Vaikų pažangą ir pasiekimus vertina:**

Vaikai: kas jiems pasisekė, patiko, ką darytų kitaip;

Tėvai: vaikų daromą pažangą, žinias ir gebėjimus;

Auklėtojos: vaikų veiklos aktyvumą, iniciatyvumą, daromą pažangą, žinias, gebėjimus, ugdymosi problemas;

Logopedas: vaikų kalbinius ir komunikacinius gebėjimus;

Kūno kultūros mokytojas: vaikų fizinį aktyvumą, atkaklumą, ištvermę, laikyseną;

Muzikos mokytojas: vaikų muzikinius gebėjimus;

Meninio ugdymo pedagogas: vaikų meninius gebėjimus;

Psichologas: adaptaciją, vaiko psichinę ir socialinę sveikatą.

Įstaigos vadovai analizuoja vaiko pasiekimų ir programos tikslų suderinamumą, vertinimo kokybę.

Vaiko gerovės komisija analizuoja vaikų specialiųjų poreikių tenkinimą.

### **Vaikų pasiekimų vertinimo metodai:**

Vaiko stebėjimas kasdienėse situacijose: žaidžiant, bendraujant, kuriant, atliekant užduotis, dalyvaujant projektinėse veiklose, išvykų metu ir kt.;

Individualūs pokalbiai su vaiku, jo tėvais, įstaigos specialistais;

Vaiko kūrybos darbų analizė;

Pasiekimų fiksavimas ugdymosi pasiekimų apraše.

**Vertinimo sistemingumas:** vaiko pasiekimų vertinimo aprašas pildomas pedagogų du kartus per metus, tėvų – kartą, mokslo metų pabaigoje. Specialistai atlieka pradinį vaiko specialiųjų poreikių įvertinimą mokslo metų pradžioje, pažangą fiksuoja du kartus per metus.

**Pasiekimų fiksavimo ir pateikimo formos:** auklėtojos, specialistai ir tėvai fiksuoja vaiko pasiekimus vaiko pasiekimų vertinimo apraše, kaupia vaikų kūrybinius darbus. Vaiko pažangą aptariama individualiai su vaiko tėvais. Auklėtojos ir specialistai teikia rekomendacijas tėvams dėl tolimesnio vaiko ugdymosi proceso. Mokslo metų pabaigoje pedagogai ir tėvai susitaria dėl tolimesnių vaiko ugdymosi tikslų ir būdų šeimoje ir darželyje.

**Informavimas:** apie vaikų daromą pažangą, gabumus informuojami: tėvai, pedagogai, vaiką ugdantys specialistai, vadovai.

### **Vertinimo principai:**

*Individualios pažangos:* vertinama individuali vaiko pažanga, pagal įstaigoje numatytus kriterijus.

*Orientavimosi į teigiamus pokyčius:* skatinant vaiko ugdymosi motyvaciją ir numatant ugdymosi perspektyvą, remtis teigiamais vaiko pasiekimais ir pokyčiais.

*Konfidencialumo:* atvirai pateikiami tik teigiami vaiko vertinimo duomenys, garantuojamas vertinimo dokumentų saugumas. Neviešinami vaiko specialieji poreikiai. Vaikai nelyginami vienas su kitu.