

PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės  
administracijos direktoriaus  
pavadootojo  
2025 m. kovo 25 d.  
įsakymu Nr. DP-277

PATVIRTINTA

Kauno lopšelio-darželio „Mažylis“  
direktoriaus  
2025 m. kovo 25 d.  
įsakymu Nr. V- 83

**KAUNO LOPŠELIO – DARŽELIO „MAŽYLIS“  
2025-2027 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

Prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)labai gerai ir gerai	Siekiamą reikšmę			Sąsaja su įstaigos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, nustatančiais prioritetus, ir savivaldybės strateginiu planu
		2025 m.	2026 m.	2027 m.	
1. Ugdymo kokybės gerinimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis	90	90	90	Švietimo įstatymo 37 straipsnis. Kauno miesto savivaldybės 2025– 2027 metų strateginis veiklos planas.
	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis	90	90	90	
	Labai gerai ir gerai ugdymo vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis	92	92	92	

	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (žm. sk.)	6	6	6	
2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	19	20	20	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 34, 35 straipsnis.

## I SKYRIUS

### ĮSTAIGOS AUTENTIŠKUMAS

Kauno lopšelyje-darželyje veikia 11 grupių: 3 - lopšelio, 6 - darželio ir 2 - priešmokyklinės. Įstaigoje gali ugdytis 194 vaikai. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas vykdomas valstybine lietuvių kalba, pagal ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Ugdomosios veiklos organizuojamos įstaigoje, Kalniečių parke, bibliotekoje, muziejuose, Saugaus vaiko mokykloje. Taikomi Valdorfo, Reggio Emilia, lauko darželio metodikų elementai. Vykdomos socialinio-emocinio ugdymo programos, kuriamas pozityvus mikroklimatas. Specialiųjų poreikių vaikams teikiama specialistų pagalba. Įstaigoje įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. „Mažylje“ dirba aukštos kvalifikacijos ir didelę patirtį turintys pedagogai, maža darbuotojų kaita. Įstaigos pastatas yra renovuotas, visos patalpos įrengtos taip, kad atitiktų vaikų poreikius. Grupės, muzikos ir sporto salės, dailės ir vaidybos studijos įrengtos taip, kad vaikai galėtų veikti savarankiškai, naudotis visomis ugdymo priemonėmis be suaugusiųjų pagalbos. Įstaigos erdvėse nuolat veikia penkios vaikų kūrybinių darbų ekspozicijos. Įstaigos kiemas aptvertas saugia tvora, apželdintas gyvatvorėmis, įrengtos vaizdo kameros. Vaikams įrengtos septynios žaidimų aikštelės, futbolo ir universali sporto aikštė. Kieme gausu žaidimų, sporto įrenginių ir sūpuoklių. Po žaidimų įrenginiais išlietos apsauginės dangos. Atnaujinti lauko pasivaikščiavimo takeliai.

Lopšelis-darželis „Mažylis“ yra sukūręs informatyvią interneto svetainę. Joje informacija teikiama įstaigos bendruomenei ir visiems besidomintiems. Įstaiga glaudžiai bendradarbiauja su Egulių mokyklomis. Ugdytiniai turi galimybę keletą kartų per metus apsilankyti mokyklose, išmėginti įvairias veiklas, susipažinti su mokytojais, apsibrasti klasėse. „Mažylis“ rūpinasi ugdymo tęstinumu ir lengva vaikų adaptacija mokykloje.

## II SKYRIUS

### 2022-2024 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮVYKDYMAS

1 tikslas. Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę. Įgyvendinant šį tikslą, buvo tobulinama pedagogų kvalifikacija, organizuojamas planingas visuminis vaikų ugdymas. Buvo vykdoma atnaujinta PU programa, integruotos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo rekomendacijos „Inovacijos vaikų darželyje“. Pradėta rengti IU programa. Edukacinėje veikloje vyravo patirtinis ugdymas, buvo taikomi įvairūs

veiksmingi ugdymosi metodai, daug veiklų organizuotos netradicinėse aplinkose. Ugdymosi procese žaidimas taikytas kaip pagrindinė ugdymosi priemonė. Sudarytos sąlygos vaikų žaidimų įvairovei, turiningam, kūrybiškam ugdymuisi. Ugdytiniai buvo mokomi įsivertinti savo pasiekimus. Pasiekta kiekvieno vaiko ugdymosi pažanga. Tai atsispindėjo ugdytinių kompetencijose, atstovaujant darželį įvairiuose konkursuose ir projektuose. Ugdytiniai sudalyvavo 49 Kauno m., respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose. 27 darželio vaikai tapo prizinių vietų laimėtojai. Atlikus pedagogų, tėvų ir vaikų apklausas, įvertinus ugdytinių pažangą ir pasiekimus, buvo įsivertinta veiklos kokybė. Gerai ir labai gerai Vaiko gerovę įvertino 94 proc. bendruomenės. Gerai ir labai gerai Ugdymo kokybę įvertino 92 proc. respondentų. Tikslas įvykdytas 100 proc.

2 tikslas. užtikrinti įtraukijį ugdymą įvairių poreikių vaikams. Pedagogai ir specialistai gebėjo atpažinti SUP ugdytinius dar ankstyvajame amžiuje. 7 ugdytiniai buvo nukreipti į Vaiko raidos centrą dėl sutrikimų patikslinimo, 54 - į PPT dėl ugdymo rekomendacijų. SUP vaikai buvo integruoti bendrojo ugdymo grupėse (vidutiniškai 37 vidutinių poreikių, 9 didelių poreikių vaikai per metus). Visiems vaikams sudarytos poreikius atliepančios ugdymosi sąlygos. Vykdyta aktyvi VGK veikla. Pagal PPT rekomendacijas SUP ugdytiniams buvo teikta logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo, meninio ugdymo pedagogo ir mokinio padėjėjo pagalba. Vykdomos prevencinės socialinio-emocinio ugdymo programos, psichologo ir socialinio pedagogo veiklos vaikams ir šeimoms, konsultacijos tėvams. Įsigytos reikalingos ugdymo priemonės. Buvo vykdomas aktyvus mokytojų ir pagalbos specialistų bendradarbiavimas, dalinimasis gerąja patirtimi. Teikta informacija ir konsultacijos tėvams dėl vaikų adaptacijos, ugdymo tęstinumo, pagalbos teikimo galimybių įstaigoje ir už jos ribų. Teiktos specialistų rekomendacijos tėvams dėl SUP vaikų ugdymosi namuose. Tikslas įvykdytas 100 proc.

3 tikslas. Atnaujinti ugdomasias aplinkas. Siekiant vaikų saugumo, buvo patobulintos fizinės aplinkos. Kieme atnaujinti pasivaikščiojimo takeliai, įrengtos patrauklios žaidimų aikštelės įvairaus amžiaus vaikams. Įrengta apsauginė sintetinė danga po dviem žaidimų-laipiojimų įrenginiais. Įsigyta daugiafunkcė tvorelė, apsauganti lopšelio žaidimų aikštelę nuo sporto aikštės. Atnaujintos lauko dėžės smėlio žaislams susidėti. Atlikta kasmetinė lauko apšvietimo ir apsaugos kamerų patikra. Siekiant geros ugdytinių savijautos, buvo puoselėjama teigiama emocinė aplinka, kuriamas pozityvus mikroklimatas. Sukurtos estetiškos, funkcionalios ugdomosios aplinkos grupėse, salėse, studijose, specialistų kabinetuose ir bendro naudojimo įstaigos patalpose. Atlikta ugdytinių poreikių ir ugdymo priemonių atitikties analizė. Atnaujintos ugdymo priemonės ugdymo turiniui įgyvendinti ir įvairiems vaikų poreikiams tenkinti.

### III SKYRIUS

#### SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aukšti vaikų pasiekimai ir gera savijauta darželyje;</li> <li>• Vaikų spec. poreikių atpažinimas ir veiksminga pagalba;</li> <li>• Pozityvus mikroklimatas, nuolatinio tobulėjimo kultūra;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepakankamos pedagogų ir mokinio padėjėjų kompetencijos darbu su didelių poreikių vaikais;</li> <li>• Trūksta logopedų;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas;</li> <li>• Išmaniųjų technologijų naudojimas ugdomosiose veiklose;</li> <li>• Dalyvavimas Ekologiško vaikų maitinimo projekte;</li> <li>• Pastato ir grupių renovacija.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepakankamas psichologo krūvis (0,5 etato) dideliame spec. poreikių vaikų skaičiui;</li> <li>• Nepakankamas mokinio padėjėjų etatų skaičius;</li> <li>• Trūksta ramių aplinkų vaikų poilsiui (nėra miegamųjų);</li> <li>• Per maža įstaigos automobilių aikštelė.</li> </ul>
<p><b>Galimybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Priešmokykliniame ugdyme diegti finansinio raštingumo programą;</li> <li>• Įrengti vaikams „lauko laboratorijas“ pažintinei veiklai;</li> <li>• Įrengti modernų logopedo kabinetą;</li> <li>• Plėtoti ugdymosi procesą už įstaigos ribų;</li> <li>• Daugiau edukacinių veiklų organizuoti pas socialinius partnerius;</li> <li>• Įrengti lopšeliui „automobilių parką“;</li> <li>• Mokyklos teritoriją apželdinti gyvatvore, kiemui suteikiant daugiau privatumo.</li> </ul>	<p><b>Grėsmės / pavojai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Didėja SUP vaikų skaičius;</li> <li>• Tėvai atsisako vaikų poreikius nustatyti PPT, todėl vaikai gali likti be specialistų pagalbos;</li> <li>• Didėja pedagogų amžiaus vidurkis;</li> <li>• Specialistų trūkumas;</li> <li>• Savivaldybės finansų skyrius neleidžia susiplanuoti lėšų reikalingiems remontams atlikti;</li> <li>• Mažėja vaikų gimstamumas;</li> <li>• Tėvai gerai išmano savo teises, bet dažnai pamiršta pareigas.</li> </ul>

#### IV SKYRIUS

#### VEIKLOS STRATEGIJA

##### VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Lopšelis - darželis "Mažylis" - vaiko atradimų ir ugdymosi sėkmės siekianti mokykla, kuri savo veikloje vadovaujasi mokyklos bendruomenės susitarimais ir šiais principais:

Kokybės – keliami aukšti reikalavimai profesionalumui, siekiama nuolatinio tobulėjimo, kiekviena užduotis vertinama kaip galimybė mokytis.

Etiško bendravimo ir bendradarbiavimo – organizacijos tikslai yra prasmingi visiems bendruomenės nariams, orientuojamasi į veiklos rezultatus.

Partnerystės – ugdymas grindžiamas visų ugdymosi proceso dalyvių – vaiko, tėvų, pedagogų ir specialistų sąveika. Kuriami partneryste paremti santykiai.

Humaniškumo – vadovaujamosi bendražmogiškomis vertybėmis. Pripažįstama teisė būti savitam. Vaikas gerbiamas kaip asmenybė, turinti prigimtinių gabumų, kuriuos būtina padėti ugdyti.

Demokratiškumo – ugdoma vaiko ir suaugusio tarpusavio pagarba, pasitikėjimas. Skatinamas bendruomenės dalyvavimas priimant sprendimus. Suteikiama galimybė rinktis veiklą, priemones, siūlyti atlikimo būdą, reikšti nuomonę. Pasirinkimo laisvė derinama su atsakomybe už savo poelgius.

Kūrybiškumo – sudaromos sąlygos kūrybingai veiklai, atvirumui naujovėms, originalių idėjų realizavimui, saviraiškos ir kūrybiškumo plėtojimuisi.

Integralumo – apjungiamos ugdymosi sritys, vadovaujamosi visuminiu ugdymu, siekiama ugdymo tikslų, uždavinių, turinio, metodų dermės.

Socialinio kultūrinio kryptingumo – puoselėjamos tradicinės etninės kultūros vertybės, skatinamas tautinio tapatumo jausmas, tolerancija įvairovei ir skirtybėms.

Sveikos gyvensenos – sveikata yra harmoningo ir kokybiško gyvenimo pagrindas bei sėkmingos veiklos prielaida. Ugdomi bendruomenės sveikos mitybos ir gyvensenos įgūdžiai.

### **ĮSTAIGOS VIZIJA**

Kauno lopšelis - darželis „Mažylis“ - įstaiga, kurioje pedagogų ir tėvų partnerystėje ugdomi ir mokymuisi mokykloje parengiami vaikai išgyvena laimingą vaikystės laikotarpį, kaip unikalią vertybę. Ugdytiniai, tėvai ir pedagogai kartu siekia maksimalių vaikų pasiekimų, atitinkančių individualias ugdymosi galimybes.

### **ĮSTAIGOS MISIJA**

Sudaryti sąlygas saugiam, visapusiškam, aktyviam ir įtraukiančiam vaikų ugdymuisi lietuvių kalba;

Padėti vaikui pasirengti tolimesniam mokymuisi mokykloje, pagal ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, socialinio-emocinio ugdymo programas „Laikas kartu“, „Žipio draugai“ ir „Kimochi“, taikant Valdorfo bei Reggio Emilia metodikų elementus;

Padėti šeimai (dialoge su tėvais) ugdyti vaiko asmenybę;

Teikti specialistų pagalbą SUP vaikams ir jų tėvams.

## **V SKYRIUS**

### **STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS**

**PRIORITETAS. Aukšti ugdytinių pasiekimai.**

<b>1. Tikslas. Ugdymo kokybės gerinimas, plėtojant ugdymo turinį.</b>					
<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Atsakingi</b>	<b>Planuojamas veiklos rezultatas</b>	<b>Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai</b>	<b>Rezultato vertinimo kriterijus</b>

					<b>Vertinimo kriterijus, matavimo vienetas</b>	<b>2025 m.</b>	<b>2026 m.</b>	<b>2027 m.</b>
IU programos rengimas	Pedagogų dalyvavimas mokymuose	Direktorius	Pedagogai turės pakankamai žinių IU programai parengti	Valstybės dotacija	Mokytojų dalyvavusių mokymuose dalis (proc.)	75	–	–
	Programos rengimas darbo grupėse, pagal ugdymo sritis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Parengta IU programa įvairių poreikių vaikams	Žmogiškieji ištekliai	Programą rengusių pedagogų dalis (proc.)	85	-	-
	Programos pristatymas bendruomenei ir vykdymas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	IU programos vykdymas mokytojų, specialistų ir tėvų partnerystėje	Žmogiškieji ištekliai	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis	90	90	90
Finansinio raštingumo pradmenų diegimas	Priešmokyklinių grupių projektas „Būk sumanus“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Ugdytiniai įgis bazines asmeninių finansų žinias	Mokymo lėšos 300 Eur	Finansinio raštingumo veiklų skaičius per metus	5	5	5
	Bendradarbiavimas su Pilėnų progimnazija, bendros veiklos vaikams	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įgytos vaikų patirtys, ugdymasis netradicinėse aplinkose	Žmogiškieji ištekliai	Išvykų į mokyklą skaičius per metus	4	4	4
Naratyvinio žaidimo metodo plėtojimas	Siužetiniai vaidmenų žaidimai, vaikų iniciatyvoms skatinti	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Ugdymosi turinį kuria patys vaikai	Mokymo lėšos 1000 Eur	Naratyviniuose žaidimuose dalyvaujančių ugdytinių dalis (proc.)	20	30	40
	Istorijų kūrimas kūrybiškumo ugdymui	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vaikai kuria istorijas, kuriose pritaiko turimas žinias	Mokymo lėšos 400 Eur	Sukurtų siužetų skaičius per metus	10	14	18

2. Tikslas. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas, personalizuojant ugdymą.								
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Planuojamas veiklos rezultatas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	2025 m.	2026 m.	2027 m.
VGK veikla	SUP vaikų ugdymosi planavimas, metodų ir priemonių parinkimas pagal vaiko poreikius	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kiekvieno SUP vaiko ugdymosi pažanga	Mokymo lėšos 500 Eur	Ugdytinių padariusių pažangą dalis (proc.)	90	94	98
	Bendradarbiavimas su šeima	Specialistai	Vaiko ugdymosi tęstinumas už įstaigos ribų	Žmogiškieji ištekliai	Bendradarbiaujančių šeimų dalis (proc.)	60	70	80
Pagalbos teikimas	Specialistų pagalba	Logopedas, psichologas, spec. pedagogas, socialinis pedagogas	Ugdymosi sunkumų įveikimas	Mokymo lėšos 2000 Eur	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis	90	90	90
	Mokinio padėjėjo pagalba	Direktorius	Vaiko saugumas ir gera jo savijauta	Savivaldybės biudžeto lėšos 48000 Eur	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis	92	92	92

3. Tikslas. Ugdomųjų aplinkų tobulinimas					
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Planuojamas veiklos rezultatas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus

					<b>Vertinimo kriterijus, matavimo vienetas</b>	<b>2025 m.</b>	<b>2026 m.</b>	<b>2027 m.</b>
Aplinkų įrengimas pažintinei veiklai skatinti	Lauko laboratorijų įrengimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sukurta aplinka, skatinanti vaikus eksperimentuoti ir tyrinėti	Spec. lėšos 900 Eur.	Įrengtų lauko laboratorijų skaičius (vnt.)	1	1	1
	STEAM erdvių gamtamoksliniam ugdymuisi įrengimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sukurtos erdvės praktiškai išmėginti ugdytinių turimas žinias	Spec. lėšos 1200 Eur.	Įrengtų STEAM erdvių gamtamoksliniam ugdymuisi skaičius (vnt.)	1	1	-
Specialistų kabinetų atnaujinimas	Logopedo kabineto atnaujinimas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Sukurtos saugios ir palankios ugdymuisi sąlygos	Savivaldybės biudžeto lėšos 5000 Eur	Kabinetas atitinka Priemonių aprūpinimo standartus (proc.)	80	90	100
	Psichologo kabineto atnaujinimas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Sukurta neformali aplinka psichologo korekcinei veiklai	Spec. lėšos 2000 Eur	Kabinetas atitinka Priemonių aprūpinimo standartus (proc.)	70	85	100
Apsauginių dangų po sūpuoklėmis įrengimas	Apsauginių dangų įrengimas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Įrengta žaidimų aikštelė pagal Higienos normas	Savivaldybės biudžeto lėšos 6000 Eur	Įrengtų apsauginių dangų skaičius (Vnt.)	2	1	–
	Atlikta kasmetinė žaidimų aikštelių patikra	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Žaidimų aikštelės atitinka saugumo reikalavimus	Savivaldybės biudžeto lėšos 200 Eur	Kontrolinė apžiūra (Kart.)	1	1	1

## VI SKYRIUS

## STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Nuolat vykdoma plano uždavinių įvykdymo stebėseną. 2025 ir 2026 m. gruodžio mėn. analizuojami strateginio plano vykdymo rezultatai, duomenys apibendrinami ataskaitose. Pagal poreikį strateginis planas gali būti koreguojamas. 2027 metų gruodžio mėn. įvertinami galutiniai strateginio plano vykdymo rezultatai, rengiama baigiamoji ataskaita. Duomenys planuojami panaudoti tolesniam įstaigos veiklos tobulinimui.

Įstaigos vadovas

Dalia Mazaliauskienė

(vardas, pavardė)

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Mažylis“ tarybos nutarimu

2024 m. gruodžio 16 d.

posėdžio protokolo Nr. 4