

Forma patvirtinta  
Kauno miesto savivaldybės  
mero 2024 m. lapkričio 15 d.  
potvarkiu Nr. M-1341

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS  
ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS ĮSTAIGOS  
KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS "MAŽYLIS"**

**2026 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. 2. Inovacijų įgyvendinimas.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	10.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą, vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukįjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, suma
	Įgyvendintų inovacijų pasiekimams gerinti skaičius, Vnt.	2.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek įstaigoje įgyvendinama inovacijų, skirtų pasiekimams gerinti, skaitmeniniam ugdymo turiniui ar platformai integruoti į kasdienį ugdymo procesą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: nurodoma įgyvendinamų inovacijų, skirtų pasiekimams gerinti, skaitmeniniam ugdymo turiniui ar platformai integruoti į kasdienį ugdymo procesą, suma
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	<b>Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai 1 135,7 tūkst. eurų, Iš jų: darbo užmokesčiui 1 020,6 tūkst. eurų, Turtui 5,4 tūkst. eurų</b>		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Savivaldybės įstaigų 2024 m. MVP tikslų ir uždavinių			

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiami reikšmė	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
<b>ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI</b>			
I. Personalo valdymas 1. Personalo darbą organizuoti, laikantis etatų sąrašo. 1.1. Surasti reikalingus darbuotojus. 1.2. Organizuoti individualius pokalbius su kiekvienu darbuotoju, susitariant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų. 1.3. Skatinti darbuotojų bendradarbiavimą.	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	98.00	Dalia Mazaliauskienė,
I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių skaičiaus dalis nuo patvirtintų pareigybių skaičiaus, Proc.	55.00	Dalia Mazaliauskienė,
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	12.00	Dalia Mazaliauskienė,
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.	0.20	Dalia Mazaliauskienė,
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	9.00	Dalia Mazaliauskienė,
II. Kvalifikacijos tobulinimas 1. Sudaryti sąlygas pedagogams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 2. Organizuoti metodinius renginius, žinių pasidalinimui. 3. Tobulinti nepedagoginio personalo kompetencijas.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	84.00	Dalia Mazaliauskienė,
<b>FINANSAI</b>			
I. Gautos lėšos 1. Racionaliai naudoti įstaigai skiriamas lėšas. 1.1. Taupiai naudoti lėšas, pagal patvirtintas sąmatas. 1.2. Pirkimus organizuoti, laikantis steigėjo nustatytos tvarkos. 1.3. Finansines ataskaitas skelbti įstaigos e. svetainėje.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.	4.00	Dalia Mazaliauskienė,
I. Gautos lėšos	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	81,988.00	Dalia Mazaliauskienė,
I. Gautos lėšos	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma, Eur	0.00	Dalia Mazaliauskienė,
II. Išlaidos 1. Planuoti prekių, paslaugų, darbų poreikį. 1.1. Parengti kasmetinį pirkimų planą. 1.2. Parengti sąmatų projektus. 1.3. Parengti ketvirtines ir metines įstaigos lėšų panaudojimo ataskaitas.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	99.00	Airinė Kunigauskienė, Dalia Mazaliauskienė,
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.	100.00	Dalia Mazaliauskienė,
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus	84.00	Dalia Mazaliauskienė,

	panaudotų asignavimų iš įstaigos pajamų įmokų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos pajamų mokų, Proc.		
<b>TURTAS</b>			
I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Užtikrinti racionalų ir tausojančių turto valdymą. 1.1. Kartą metuose atlikti įstaigos turto inventorizaciją. 1.2. Nurašyti naudojimui netinkamą inventorių. 2. Užtikrinti racionalų ir tausojančių nekilnojamojo turto valdymą. 2.1. Atlikti patalpų apžiūrą. 2.2. Įrengti saulės elektrinę. 2.3. Suremontuoti lopšelio grupę ir du specialistų kabinetus.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	22.00	Airinė Kunigauskienė,
I. Nekilnojamo turto valdymas	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	93.00	Dalia Mazaliauskienė,
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	0.00	Dalia Mazaliauskienė,
I. Nekilnojamo turto valdymas	Su maitinimo paslaugos teikėju pasirašytos ir įsigaliojusios sutarties sąlygų vykdymo užtikrinimas, Vnt.	42.00	
<b>PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)</b>			
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas 1. Vykdyti atnaujintą IU programą. 1.1. Ugdymą planuoti pagal Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų aprašą. 1.2. Mokyti vaikus reflektuoti ir įsivertinti daromą pažangą. 1.3. Įtraukti tėvus į vaikų pasiekimų stebėseną. 2. Sudaryti palankias ugdymuisi sąlygas. 2.1. Vaikų grupes formuoti, vadovaujantis higienos normų reikalavimais ir atsižvelgiant į laukiančiųjų į daželį eilę. 2.2. Organizuoti sklandžią vaikų adaptaciją. 2.3. Vykdyti kokybišką ugdymą(si). 3. Sudaryti sąlygas specialiųjų poreikių vaikų ugdymuisi. 3.1. SUP vaikus integruoti bendrojo ugdymo grupėse. 3.2. Teikti švietimo pagalbą SUP vaikams. 4. Bendradarbiauti su šeima. 4.1. Teikti tėvams konsultacijas dėl vaikų adaptacijos ir ugdymo. 4.2. Organizuoti įvairius renginius šeimoms. 4.3. Įtraukti tėvus į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą. Rinkti tėvų pasiūlymus dėl ugdymo ir aplinkų tobulinimo.	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius, Asm.	110.00	Agnė Ivonaitė, Dalia Mazaliauskienė,

4.4. Vykdyti tėvų švietimą ir informavimą apie vaikui naudingas paslaugas už įstaigos ribų.			
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita, Asm.	4.00	
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.	28.00	
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas 1. Sudaryti palankias ugdymuisi sąlygas. 1.1. Vaikų grupes formuoti, vadovaujantis higienos normų reikalavimais. 1.2. Įgyvendinti Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą. 1.3. Dalį veiklų organizuoti netradicinėse aplinkose. 2. Sudaryti vienodas ugdymosi galimybes gabiems ir SUP vaikams. 2.1. Integruoti vidutinių ir didelių poreikių vaikus bendrojo ugdymo grupėse. 2.2. Teikti švietimo pagalbą SUP ugdytiniais. 3. Bendradarbiauti su šeima ir mokyklomis. 3.1. Įtraukti tėvus į įvairius renginius. 3.2. Bendradarbiauti su tėvais vykdant vaikų pasiekimų stebėseną. 3.3. Teikti konsultacijas tėvams dėl pasirengimo pradiniam ugdymui. 3.4. Skatinti priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų bendradarbiavimą. 3.5. Įtraukti tėvus į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą. Rinkti tėvų pasiūlymus dėl ugdymo ir aplinkų tobulinimo. 3.6. Vykdyti tėvų švietimą ir informavimą apie vaikui naudingas paslaugas už įstaigos ribų.	Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	23.00	Agnė Ivonaitė, Dalia Mazaliauskienė,
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita, Asm.	2.00	
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	49.00	
<b>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</b>			
I. Vaiko pasiekimų ir jo daromos pažangos užtikrinimas 1. Užtikrinti kokybišką ugdymą. 1.1. Vykdyti l.d. „Mažylis“ atnaujintą IU programą, pagal poreikį ją pritaikant SUP vaikams. 1.2. Vykdyti 2025-2028 metų sveikatos stiprinimo programą „Mokomės augti ir būti sveiki“. 1.3. Integruoti technologių ugdymą į IU	Vaikų, pasiekusių jų amžių atitinkančią ūgtį, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	90.00	Agnė Ivonaitė, Dalia Mazaliauskienė,

<p>ugdymosi procesą.  1.4. Dalyvauti vaikų olimpiadose, konkursuose, projektuose.  1.5. Vykdyti IU proceso stebėseną.  1.6. Skatinti pedagogų mokymąsi vieniems iš kitų.  2. Tobulinti Ugdymąsi ir Ugdymo(si) aplinkas ir Bendradarbiavimą su šeima.  2.1. Taikyti naratyvinio žaidimo ir STEAM ugdymosi metodus.  2.2. Teikti švietimo pagalbą.  2.3. Įrengti lauko laboratoriją.  2.4. Atnaujinti ugdymo priemones.  3. Atlikti veiklos kokybės įšvertinimą.  3.1. Atlikti tėvų ir pedagogų apklausą (pagal ŠMM veiklos įšvertinimo metodiką ir VRM klausimyną Dėl viešųjų paslaugų pasitenkinimo).  3.2. Nustatyti stipriąsias ir tobulintinas sritis. Duomenis panaudoti planuojant įstaigos veiklą.</p>			
<p>I. Vaiko pasiekimų ir jo daromos pažangos užtikrinimas</p>	<p>Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus, Proc.</p>	<p>87.00</p>	
<p>I. Vaiko pasiekimų ir jo daromos pažangos užtikrinimas</p>	<p>Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.</p>	<p>68.00</p>	
<p>I. Vaiko pasiekimų ir jo daromos pažangos užtikrinimas</p>	<p>Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.</p>	<p>7.00</p>	
<p>I. Vaiko pasiekimų ir jo daromos pažangos užtikrinimas</p>	<p>Vaikų, nepasiekusių jų amžių atitinkančios ūgties vienoje ar keliose pasiekimų srityse, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>10.00</p>	
<p>II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje  1. Užtikrinti kokybišką ugdymą.  1.1. Vykdyti PU programą, pagal poreikį ją pritaikant SUP vaikams.  1.2. Vykdyti 2025-2028 metų sveikatos stiprinimo programą „Mokomės augti ir būti sveiki“.  1.3. Bendradarbiaujant su M. Mažvydo progimnazija, vykdyti „Jaunųjų tyrėjų akademijos“ veiklą.  1.4. Vykdyti finansinio raštingumo programą „Aš pats“.  1.5. Dalyvauti PU mokslo ir technologijų olimpiadose, konkursuose, projektuose.  1.6. Vykdyti IU proceso stebėseną.  1.4. Skatinti pedagogų mokymąsi vieniems iš kitų.  2. Tobulinti Ugdymąsi ir Ugdymo(si) aplinkas ir Bendradarbiavimą su šeima.  2.1. Taikyti naratyvinio žaidimo ir STEAM ugdymosi metodus.  2.2. Teikti švietimo pagalbą.</p>	<p>Vaikų, pasiekusių jų amžių atitinkančią ūgtį, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>98.00</p>	<p>Agnė Ivonaitė, Dalia Mazaliauskienė,</p>

<p>2.3. Įrengti STEAM erdvę gamtamoksliniam ugdymuisi.</p> <p>2.4. Atnaujinti ugdymo priemonės.</p> <p>3. Atlikti veiklos kokybės įsivertinimą.</p> <p>3.1. Atlikti tėvų ir pedagogų apklausą (pagal ŠMM veiklos įsivertinimo metodiką ir VRM klausimyną Dėl viešųjų paslaugų pasitenkinimo).</p> <p>3.2. Nustatyti stipriąsias ir tobulintinas sritis. Duomenis panaudoti planuojant įstaigos veiklą.</p>			
<p>II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>92.00</p>	
<p>II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje</p>	<p>Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.</p>	<p>5.00</p>	
<p>II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje</p>	<p>Lankytojų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.</p>	<p>73.00</p>	
<p>III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Užtikrinti vaikų saugumą.</p> <p>1.1. Įrengti saugią žaidimų aikštelę su 2D ir 3D aplikacijomis.</p> <p>1.2. Atlikti kasmetinę lauko žaidimų įrenginių patikrą.</p> <p>1.3. Atnaujinti smėlį smėlio dėžėms.</p> <p>1.4. Atnaujinti susidėvėjusius lauko žaidimų įrenginius.</p> <p>2. Kurti teigiamą mikroklimatą.</p> <p>2.1. Taikyti vaikų adaptaciją palengvinančius metodus.</p> <p>2.2. Taikyti Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemą (PEPIS) ugdymo procese.</p> <p>2.3. Vykdyti socialinio ugdymo prevencines programas: „Siautukai“, „Zipio draugai“ ir SUP vaikams „Kimochi“.</p> <p>2.4. Atlikti tėvų apklausą dėl vaiko savijautos darželyje.</p>	<p>Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių švietimo įstaigoje, dalis, Proc.</p>	<p>90.00</p>	<p>Agnė Ivonaitė, Dalia Mazaliauskienė,</p>
<p>IV. Geros savijautos užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Kurti teigiamą mikroklimatą.</p> <p>1.1. Vykdyti socialinio ugdymo prevencinę programą „Laikas kartu“.</p> <p>1.2. Taikyti Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemą (PEPIS) ugdymo procese.</p> <p>1.3. Organizuoti edukacinius užsiėmimus su visuomenės sveikatos priežiūros specialistu.</p> <p>1.4. Atlikti tėvų apklausą dėl vaiko</p>	<p>Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.</p>	<p>95.00</p>	<p>Agnė Ivonaitė, Dalia Mazaliauskienė,</p>

savijautos darželyje. 1.5. Vykdyti bendras veiklas su mokyklomis, palengvinant vaikų adaptaciją.			
V. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje 1. Užtikrinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą įvairių poreikių vaikams. 1.1. Vykdyti aktyvią VGK veiklą. 1.2. Bendradarbiauti su PPT, Vaiko raidos centru, Įtraukties švietimo centru, Socialinių paslaugų centru. 1.3. Teikti pagalbą SUP ugdytiniam.	Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	28.00	Agnė Ivonaitė,
VI. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 1. Užtikrinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą įvairių poreikių vaikams. 1.1. Vykdyti aktyvią VGK veiklą. 1.2. Bendradarbiauti su PPT. 1.3. Teikti pagalbą SUP ugdytiniam.	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	49.00	Agnė Ivonaitė,