

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „MAŽYLIS“

DALIOS MAZALIAUSKIENĖS

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-25 Nr. 12-42-644
(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2025-2027 m. strateginio plano ir 2025 m. veiklos plano pasiekti rezultatai

Siekiant kokybiško visuminio vaikų ugdymo bei įstaigos veiklos tobulinimo, 2025-2027 m. strateginiame plane buvo pasirinktos trys veiklos tobulinimo kryptys:

- ugdymo kokybės gerinimas, plėtojant ugdymo turinį;
- įtraukiojo ugdymo užtikrinimas, personalizuojant ugdymą;
- ugdomųjų aplinkų tobulinimas.

Dalis strateginio plano įgyvendinimo priemonių buvo suplanuota 2025 m. veiklos plane ir sėkmingai įvykdyta. **Dalis rodiklių viršijo planines reikšmes.**

Ugdymo kokybė

Pokytis: buvo atnaujinta IU programa, įdiegtas vaikų finansinio raštingumo ugdymas nuo 6 m. ir anglų kalbos mokymas nuo 4 m. Partnerystėje su M. Mažvydo progimnazija įkurta „Jaunųjų tyrinėtojų akademija“. **Rezultatas** – IU turinys atliepė valstybinę ikimokyklinio ugdymo politiką, pagerėjo ugdymo kokybė, vaikai įgijo daugiau naudingų žinių ir įgūdžių. Plėtojant patirtinį ugdymą, „Mažylio“ vaikai turėjo galimybes naudotis progimnazijos laboratorijomis, kompiuterių klasėmis ir stadionu.

89 proc. pedagogų dalyvavo IU turinio atnaujinimo mokymuose (planuota **75** proc.). Didelis skaičius apmokytų pedagogų užtikrino kokybišką IU programos rengimą ir vykdymą.

88 proc. pedagogų dalyvavo rengiant atnaujintą IU programą (planuota **85** proc.). Įgyvendintas siekis, kad kuo daugiau pedagogų įsitrauktų į IU programos rengimą ir ją praturtintų savo idėjomis ir pasiūlymais.

90 proc. tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) įvertino ugdymo kokybę (planuota **85** proc.). Rezultatus lėmė pagal vaikų poreikius ir galimybes suasmenintas ugdymosi turinys bei įdiegtos naujovės. Surengtos **8** išvykos į Eigulių mikrorajono mokyklas (planuotos **4**). Susipažinimas su mokyklomis, planinga veikla jų erdvėse motyvuoja vaikus mokytis ir pasirengti pirmai klasei. Taip pat palengvina būsimų pirmokų adaptaciją mokykloje.

Plėtotas naratyvinio žaidimo metodas. **20** proc. ugdytinių dalyvavo ir kūrė naratyvinius žaidimus (planuota **20** proc.), sukūrė **10** siužetų (planuota **10**). Daugelis žaidimų peraugo į pažintines veiklas ir skatino vaikus ieškoti naujos informacijos.

Įtraukusis ugdymas

Pokytis: atliepiant šeimų poreikius, trijose grupėse buvo organizuotas mišraus amžiaus vaikų ugdymas, įdiegta socialinio emocinio ugdymo programa „Siautukai“ ir bendradarbiaujant su LSMU Medicinos akademija įdiegtas dailės terapijos metodas. **Rezultatas** – SUP vaikai aktyviau įsitraukė į ugdomąsias veiklas, gebėjo veikti kartu su kitais, padaugėjo vaikų, padariusių ugdymosi pažangą.

93 proc. vaikų padarė ugdymosi pažangą (planuota **90** proc.). Geresnius rezultatus lėmė mokytojų, specialistų ir tėvų bendradarbiavimas, UDM taikymas ir įdiegti pokyčiai.

64 proc. šeimų bendradarbiavo su pagalbos specialistais (planuota **60** proc.). **9** proc. tėvų patys kreipėsi į specialistus, dėl jiems iškilusių iššūkių. Kitiems tėvams specialistų konsultacijos ir pagalba buvo pasiūlyta.

90 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiko vaiko raidą (planuota **85** proc.). Rezultatus pagerinti padėjo individuali ugdomoji veikla, specialistų ir mokinio padėjėjų pagalba bei įdiegti pokyčiai.

92 proc. tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) labai gerai ir gerai įvertino vaiko savijautą įstaigoje (planuota **92 proc.**). Pavyko išlaikyti aukštą geros vaikų savijautos vertinimą, nes buvo atliepti skirtingi vaikų poreikiai ir pagal vaikų domėjimosi sritis diferencijuotos veiklos.

Ugdomųjų aplinkų tobulinimas

Pokytis: įrengta lauko laboratorija vaikų tyrinėjimams ir eksperimentams, STEAM erdvė gamtamoksliniam ugdymuisi, apsauginė danga žaidimų aikštelėje ir kondicionieriai ugdomosiose patalpose.

Rezultatas - įrengtos saugesnės, higienos normas atitinkančios ir vaikų ugdymąsi skatinančios aplinkos. Logopedo kabinetas papildytas priemonėmis ir **83 procentais** atitinka priemonių aprūpinimo standartą (planuota **80 proc.**). Įsigytos priemonės vaikams su specifiniais ugdymosi poreikiais.

Psichologo kabinetas papildytas priemonėmis ir **76 procentais** atitinka priemonių aprūpinimo standartą (planuota **70 proc.**). Įsigytos priemonės naujai SEU programai „Siautukai“ įgyvendinti ir kt.

Dėl vaikų saugumo įrengta apsauginė danga po sūpuoklėmis ir atlikta kasmetinė žaidimų aikštelių patikra.

Pagrindinė veikla. Siekiant priimti visus 2, 3, 4 metų vaikus, pageidaujančius lankyti darželį, suformuotos 3 mišraus amžiaus vaikų grupės. Tenkinti visi tėvų prašymai.

Vykdamas įtraukųjį ugdymą, 22 SUP vaikai buvo nukreipti į PPT, 4 vaikai – į Vaiko raidos centrą. Patvirtinti pagalbos gavėjų sąrašai. **100 proc.** SUP ugdytinių gavo rekomenduotą specialistų pagalbą (planuota **90 proc.**). Specialiųjų poreikių vaikai įstaigoje sudaro 39 proc. visų ugdytinių. Jie **100 proc.** integruoti bendrojo ugdymo grupėse.

Lėšos ir turtas. Siekiant racionalaus lėšų panaudojimo, kruopščiai suplanuotos sąmatos. Organizuota prekių, paslaugų, darbų poreikio analizė. Vadovų komandoje buvo parengtas pirkimų planas, ilgalaikio turto remonto planas. Lėšos buvo naudojamos taupiai ir racionaliai. Užtikrintas tausojantis turto valdymas, atlikta inventorizacija. Teikta paraiška Kauno m. savivaldybei dėl ugdymo sąlygų gerinimo, t.y. kondicionierių įrengimo pastato ugdomosiose aplinkose. Pavyko įrengti kondicionierius **100 proc.** grupių, salių ir kabinetų ir taip pagerinti ugdymosi sąlygas. Vykdyta tėvų įmokų stebėseną. Finansiniai metai užbaigti be išsiskolinimų. Bendruomenei pristatyta įstaigos lėšų panaudojimo ataskaita.

Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Atnaujinta, steigėjo patvirtinta ir sėkmingai įgyvendinama IU programa. 4 m. vaikams įdiegta nauja SEU programa „Siautukai“. Tęsimos dvi socialinio emocinio ugdymo programos: penkiamečiams – „Zipio draugai“, šešiamečiams – „Laikas kartu“. Ugdomojoje veikloje taikomi Reggio Emilia, Waldorfo, Mokykla be sienų ir Lauko darželio metodai. Įdiegtas ankstyvasis anglų kalbos mokymasis (nuo 4 m.) ir finansinio raštingumo ugdymas (nuo 6 m.). Vykdytas pagilintas ugdymas krepšinio, futbolo, vaidybos, muzikos, dailės, keramikos ir šokių srityse. Pritaikytos ugdomosios aplinkos vaikų poreikiams. Ugdyme naudotos išmaniosios technologijos: programavimo sraigės ir bitutės, interaktyvios lentos ir grindys, kompiuteriai ir planšetės. Inicijavau bendras veiklas ir renginius šeimoms. Tėvai įsitraukė į ugdomasias veiklas, dalyvavo vaikų pažangos vertinime.

Paslaugų kokybė ir prieinamumas. Atliktas teminis įsivertinimas Bendradarbiavimo su tėvais srityje. Labai gerai ir gerai bendradarbiavimą su vaikų šeimomis įvertino **93 proc.** tėvų (globėjų) (planuota **85 proc.**). Vadovų ir pedagogų paskatinti tėvai aktyviau dalyvavo ugdymo procese. Pavyko sutelkti mokyklos bendruomenę ugdymo kokybės tobulinimui. Ugdymo kokybę užtikrino patirtiniai ugdymosi metodai, individualizuotas ugdymo procesas, specialistų ir mokinio padėjėjo pagalba SUP vaikams, geras ugdytinių lankomumas, tėvų įsitraukimas. Sėkmingai tęsimas Sveikatą stiprinančios mokyklos programos vykdymas. Vaikų žaidybinė ir pažintinė veikla praturtinama STEAM stebėjimais, tyrinėjimais ir kūryba. Buvo pasiekta ugdymosi ūgtis visose amžiaus grupėse, tame tarpe ir didelių poreikių vaikų. **42 ugdytiniai tapo respublikinių ir miesto renginių, olimpiadų, kūrybinių konkursų ir parodų laureatais.**

Dalinimasis gerosiomis patirtimis ir reversinė mentorystė. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su VDU Švietimo akademija, LSMU Medicinos akademija. Būsimieji mokytojai, psichologai ir meno terapeutai atliko praktiką mokykloje. Studentai dalinasi savo žiniomis, atliktų tiriamųjų darbų rezultatais, o mokytojai ir specialistai – sukauptą patirtimi. Naujų žinių taikymas praktikoje leido įgyti naujų patirčių ir prisidėjo prie ugdytinių pažangos.

Mokyklos veiklos vertinimas. 2025 m. buvo atliktas Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patikrinimas. Mokyklos maitinimo organizavimas ir higienos normų laikymasis buvo įvertintas **aukščiausiu įvertinimu - 5 balais.**

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2025 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau - užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Atnaujinti IU turinį pagal Iki-mokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi</p>	<p>Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus</p> <p>Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires</p> <p>Vykdoma atnaujinto ugdymo turinio sklaida bendruomenėje Ugdomųjų aplinkų pritaikymas IU programos vykdymui</p> <p>Atnaujinto ikimokyklinio</p>	<p>Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus iki 2025-01-31.</p> <p>Sudaryta darbo grupė IU programos turinio atnaujinimui. Vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis ir atsižvelgiant į Sveikatą stiprinančią programą, parengta mokyklos IU programa iki 2025-05-31.</p> <p>Programa pristatyta ugdytinių tėvams ir mokinio padėjėjams iki 2025-06-30.</p> <p>Dviejų ugdymo priemonių įsigijimas „Tyrinėju ir pažistu aplinką“ srities kontekstams kurti iki 2025-08-31.</p> <p>Atnaujinta IU programa įgyvendinama nuo 2025-</p>	<p>Iki 2025-01-31 atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė. Organizuotos diskusijos analizės rezultatams aptarti. Apibendrinti siūlymai dėl IU programos atnaujinimo, mokyklos savitumo išryškavimo, ugdymo vertybių, principų ir tikslų. Susitarta dėl suasmeninto ugdymo turinio skirtingų poreikių vaikams. ĮVYKDYTA</p> <p>Sudaryta IU turinio atnaujinimo darbo grupė. Organizuotas darbo grupės susitikimas su iniciatyviais tėvais, aptarti esminės ikimokyklinio ugdymo programos vertybes, kryptis ir prioritetus. 89 proc. mokyklos mokytojų baigė ES projekto „IU programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas, vadovaujantis IU programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ mokymus. Remiantis IU programos rengimo gairėmis, iki 2025-05-31 parengta „Mažylio“ programa. Į ją integruota jau vykdoma Sveikatą stiprinančios mokyklos programa. ĮVYKDYTA</p> <p>Iki 2025-06-30 programa pristatyta mokyklos tėvams ir mokinio padėjėjams.</p> <p>Iki 2025-08-31 įsigytos 2 reikiamos ugdymo priemonės STEAM gamtamoksliniam ugdymuisi bei „Tyrinėju ir pažistu aplinką“ srities kontekstams kurti: išmanioji lenta, magnetizmo eksperimentų rinkinys. PAPILDOMAI organizuoti 3 metodiniai renginiai mokytojams, pagalbos specialistams ir mokinio padėjėjams dėl IU programos diegimo mokykloje. Įsigytas kosmoso planetų paviršių tyrinėjimo rinkinys ir konstravimo modeliai su saulės baterijomis. ĮVYKDYTA IR VIRŠYTA 2025-06-30 programai pritarta Kauno m. savivaldybės mero potvarkiu Nr. M-708.</p>

	<p>ugdymo turinio įgyvendinimas</p> <p>Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis (proc.)</p>	<p>09-01. Vykdoma ugdymo proceso stebėseną, organizuotos 10 atvirų veiklų iki 2025-12-10.</p> <p>Ne mažiau nei 85 proc. tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertins ugdymo kokybę įstaigoje. Apklausa įvykdyta iki 2025-11-30.</p>	<p>Nuo 2025-09-01 programa pradėta įgyvendinti. Buvo vykdoma ugdymo proceso stebėseną 10-oje atvirų veiklų. PAPILDOMAI stebėtos 3 atviros veiklos ir 2 renginiai, siekiant įsitikinti ugdymo programos veiksmingumu. ĮVYKDYTA IR VIRŠYTA</p> <p>Iki 2025-11-30 įvykdyta apklausa dėl ugdymo kokybės įstaigoje. 90 proc. tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) įvertino ugdymo kokybę. ĮVYKDYTA IR VIRŠYTA</p>
<p>1.2. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį</p>	<p>Ugdymo proceso planavimas, atsižvelgiant į vaikų interesus</p> <p>Skirtas laikas vaikų žaidimams ir tyrinėjimams</p> <p>Taikomos strategijos, palaukančios vaikų inicijuotus žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą</p>	<p>Mėnesio planai rengiami pagal vaikų domėjimosi sritis ir interesus.</p> <p>Planuojant kasdienį ugdymo procesą skiriamas laikas vaikų žaidimams ir tyrinėjimams. Parengtas pranešimas tėvams apie žaidimo reikšmę vaiko ugdymuisi. Dviejų ugdymo priemonių įsigijimas žaidimų kontekstams kurti iki 2025-08-31.</p> <p>Pasitelkiami įvairūs metodai, vaikų inicijuotiems žaidimams ir patyriminei veiklai skatinti. Organizuotos 6 išvykos ir edukacijos neįstaigos aplinkose.</p>	<p>Buvo stebimos vaikų veiklos, fiksuojamos labiausiai dominančios sritys ir temos (ko vaikai norėtų išmokti ir ką sužinoti). Remiantis surinktais duomenimis, parengti mėnesio ugdymo planai. ĮVYKDYTA</p> <p>Atnaujintoje IU programoje žaidimas pasirinktas kaip pagrindinė vaikų ugdymo priemonė. Stimuliuojančioje aplinkoje, žaidimas tapo patirtiniu ugdymusi, panaudojant stebėjimus, tyrinėjimus, eksperimentus. Parengtas pranešimas tėvams „Žaidimų reikšmė vaiko ugdymuisi“. Iki 2025-08-31 įsigytos 2 planuotos priemonės kontekstams kurti: pasakų projektorius ir istorijų rinkinys. PAPILDOMAI tėvams pristatyta VDU ŠA metodinės rekomendacijos tėvams „Žaiskime drauge!“. Pagal rekomendacijas įsigytos „purvo virtuvėlės“, priemonės siužetiniams ir sportiniams žaidimams (gyvūnai, krepšinio įrenginys su taškų skaičiavimo sistema). ĮVYKDYTA IR VIRŠYTA</p> <p>Vaikų inicijuotos veiklos skatintos kontekstų kūrimo ir naratyvinio žaidimo metodais. Įtraukiant vaikų tėvus, organizuotos 9 išvykos ir edukacijos įvairiose Kauno miesto ir rajono kultūrinėse aplinkose. PAPILDOMAI patirtinėms veikloms skatinti ir „Mokykla be sienų“ metodui įtvirtinti inicijavau mokyklų tinklaveiką. Kartu su M. Mažvydo progimnazija buvo įkurta „Jaunųjų tyrinėtojų akademija“ priešmokyklinukų ir pradinių klasių vaikams. Pagal suderintą planą „Mažylio“</p>

	<p>Padidintos galimybės vaikų inicijuotai veiklai, pasitelkiant ugdymo (si) aplinkos modeliavimą</p>	<p>Sukurti du nauji veiklos centrai, inspiruojantys vaikų iniciatyvas ir įsigyta reikalingų ugdymosi priemonių 5-ioms grupėms iki 2025-09-01.</p>	<p>vaikai ugdėsi M. Mažvydo progimnazijos laboratorijose, kompiuterių klasėse ir vykdė Steam, robotikos, gamtamokslinių projektų užduotis. ĮVYKDYTA IR VIRŠYTA</p> <p>Įrengta lauko laboratorija vaikų tyrinėjimams, eksperimentams ir STEAM erdvė gamtamoksliniam ugdymuisi. Atnaujintos aplinkos inspiravo vaikų iniciatyvas ir aktyvią pažintinę veiklą. Įkurtuose veiklos centruose savo iniciatyvas įgyvendino „Mažylio“ ugdytiniai. Iki 2025-09-01 5 grupės papildytos ugdomosiomis priemonėmis. Vaikų idėjų įgyvendinimui įsigyti vandens takeliai, kilimai - žemėlapiai, palapinės ir kitos priemonės. PAPILDOMAI centrų įveiklinimui, organizavau M. Mažvydo progimnazijos pradinukų lankymąsi (socialinių valandų metu) naujuose veiklos centruose, siekiant padėti darželio vaikams išpildyti sudėtingesnius jų sumanymus ir mokytiis vieniems iš kitų. ĮVYKDYTA IR VIRŠYTA</p>
	<p>Ugdymosi pasiekimų vertinimas, išryškinant vaiko asmeninę pažangą</p>	<p>Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas pagal IU pasiekimų aprašą iki 2025-05-31.</p>	<p>Vykdamt vaikų pažangos ir pasiekimų stebėseną, iki 2025-05-31 išryškintos vaiko domėjimosi sritys, jo gabumai, pomėgiai, individualūs sėkmingo mokymosi būdai. Vaikai patys įvardino sritis, kuriose jiems sekėsi geriausiai, kur dar reikia pagalbos. Inicijavau vaiko pasiekimų aplanko papildymą. Buvo sukurta patogesnė vaiko pasiekimų fiksavimo forma. Vertinime dalyvavo ugdytinių tėvai. ĮVYKDYTA</p>
<p>1.3. Užtikrinti ugdymo (si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams</p>	<p>Užtikrintos vietos visiems 2-mečiams, 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus</p> <p>Užtikrintos ugdymo(si) sąlygos įvairių poreikių ugdytiniams</p>	<p>Pagal gautus prašymus visi 2-mečiai, 3-mečiai ir 4-mečiai vaikai bus priimti į įstaigą iki 2025-09-01.</p> <p>SUP vaikams pritaikytos aplinkos ir priemonės, individualizuotas ugdymo turinys, priskirti 4 mokinio padėjėjai.</p>	<p>Iki 2025-09-01 priimti visi 2, 3, 4 metų vaikai, pageidaujantys lankyti darželį. Patenkinti visi tėvų prašymai. ĮVYKDYTA</p> <p>Įsigijus reikiamas priemones buvo pritaikytos aplinkos vaikams, turintiems didelius poreikius. Mokytojai kartu su pagalbos vaikui specialistais ir SUP vaikų tėvais susitarė dėl individualizuoto ugdymo, pritaikė turinį pagal vaikų galias.</p>

	<p>Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą</p>	<p>Pagalbos gavėjų sąrašai suderinti su PPT, vykdomos ugdymo rekomendacijos ir teikiama specialistų pagalba 90 proc. SUP vaikų.</p>	<p>Didelių poreikių vaikams priskirti 4 mokinio padėjėjai. PAPILDOMAI organizavus VGK posėdžius ir pokalbius su pagalbos specialistais, pavyko dar 4 šeimas nukreipti ištirti vaikų poreikius. Didelių poreikių vaikams buvo skirti dar du mokinio padėjėjai. ĮVYKDYTA IR VIRŠYTA</p>
	<p>Užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos</p>	<p>Vykdomos 2 socialinio-emocinio ugdymo prevencinės programos, teikiama socialinio pedagogo pagalba. Ugdytiniai įtraukiami į bendrą veiklą ir žaidimus.</p>	<p>2025-09-01 pagalbos gavėjų sąrašai buvo suderinti su PPT, vykdytos ugdymo rekomendacijos ir teikta specialistų pagalba 100 proc. SUP vaikų. Vyko konsultacijos SUP vaikų šeimos. PAPILDOMAI buvo surastas ir įdarbintas dar vienas logopedas, kad pagalbą gautų visi SUP vaikai. ĮVYKDYTA IR VIRŠYTA</p> <p>Siekiant užtikrinti lygias ugdymosi galimybes vaikams, iš skirtingos socialinės aplinkos, įstaigoje vykdytos 2 socialinio-emocinio ugdymo prevencinės programos: penkiamečiams - „Zipio draugai“, šešiamečiams - „Laikas kartu“. Buvo teikta psichologo, socialinio ir spec. pedagogo pagalba, vykdomos integruotos veiklos ir žaidimai, į kuriuos įsitraukė didžioji dalis ugdytinių. Įstaigoje padaugėjus SUP vaikų buvo reikalinga ankstinti socialinį emocinį vaikų ugdymą. PAPILDOMAI įdiegta nauja SEU programa „Siautukai“ keturmečiams vaikams, padidino į veiklas įsitraukusių vaikų skaičių. ĮVYKDYTA IR VIRŠYTA</p>
	<p>Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, dalis (proc.)</p>	<p>Ne mažiau 85 proc. tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertins vaiko savijautą. Apklausa įvykdyta iki 2025-11-30.</p>	<p>Iki 2025-11-30 įvykdyta tėvų apklausa dėl ugdytinių savijautos mokykloje. 92 proc. tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai įvertino vaiko savijautą. ĮVYKDYTA IR VIRŠYTA</p>
	<p>Išlaikyta IU vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.)</p>	<p>Ne mažiau 85 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą. Apklausa įvykdyta iki 2025-11-30.</p>	<p>Iki 2025-11-30 įvykdyta tėvų apklausa dėl ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio. 90 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiko vaiko raidą. ĮVYKDYTA IR VIRŠYTA</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Dalyvavau NŠA projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ Nr. 10-014-P-0001 paskelbtoje atrankoje į IU mokyklų veiklos kokybės išorės vertintojus. Esu pakviesta į išorės vertintojų mokymus ir 2025-12-29 su NŠA sudariau sutartį Nr. IU6-111.	Bus patobulintos veiklos kokybės vertinimo (įsivertinimo) kompetencijos, sudarytos sąlygos susipažinti su kitų Lietuvos IU įstaigų sėkmės istorijomis, dalintis patirtimis su mokyklų vadovais. Gautos žinios bus pritaikytos lopšelyje - darželyje „Mažylis“, gerinant veiklą, tobulinant ugdymo kokybę ir sprendžiant įtraukiojo ugdymo iššūkius.

4. Pakoreguotų 2025 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 x 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

Mokytojų kompetencijų stiprinimas ugdymo kontekstų kūrimui
IU ugdymo mokyklų išorės vertinimas

V SKYRIUS 2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Padidinti grupių užpildymą pagal nustatytas normas, užtikrinant efektyvų vietų panaudojimą ir įstaigos patrauklumą šeimoms.	Grupėse pagerintas tikslinis užpildymo procentas iki 90 proc.	<ul style="list-style-type: none"> Iki 2026-12-31 grupės užpildytos 90 proc. (buvo 85 proc.) Iki 2026-12-31 naujai priimtų vaikų 10 proc. (trimis vaikais) daugiau, lyginant su 2025 m. Iki 2026-09-01 optimizuota grupių struktūra (jei reikia, sumažintas perteklinis grupių skaičius, grupės suformuotos racionaliai, atsižvelgiant į realų poreikį). Tėvų pateiktų prašymų skaičius iki 2026-12-31 10 (paklausos rodiklis). Iki 2026-12-31 laisvų vietų skaičius sumažintas iki 15 (2025 m. buvo 25).
	Padidintas el. būdu pasirašytų ugdymo sutarčių skaičius	<ul style="list-style-type: none"> I pusmetį el. būdu pasirašyta ne mažiau kaip 95 proc. ugdymo sutarčių. II pusmetį el. būdu pasirašyta ne mažiau kaip 95 proc. ugdymo sutarčių.
	Įdiegti arba išryškinti išskirtinimai (metodai, veiklos, partnerystės), kurie didina įstaigos patrauklumą, įgyvendintos priemonės, kurios padidino tėvų susidomėjimą įstaiga.	<ul style="list-style-type: none"> Iki 2026-12-31 parengta ir išplatinta 10 informavimo priemonių (pranešimai, naujienlaiškiai, skelbimai, atvirų durų dienos, informacijos sklaida). Nuo 2026-09-01 įstaigoje sukurta / taikoma ne mažiau kaip 1 inovacija įstaigos veiklos gerinimui. Iki 2026-12-31 parengti ne mažiau kaip 2 įstaigos veiklos savitumo pristatymai. Teigiamų atsiliepimų dalis (90 proc. nuo visų gautų).
	Išlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	<ul style="list-style-type: none"> Iki 2026-12-31 ne mažiau kaip 90 proc. tėvų (globėjų) vertins ugdymo kokybę įstaigoje labai gerai ir gerai (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.2. Vaikų saugumo užtikrinimas stiprinant įtraukties principu	Veiksmingai taikomas Įtraukties principo įgyvendinimo modelis.	<ul style="list-style-type: none"> 100 proc. mokinių, turinčių EES ir didelius / labai didelius ugdymosi poreikius, VGK protokolų išrašų pateikta KPPT per nustatytą terminą. 100 proc. KPPT pateiktos informacijos dėl rekomendacijų įgyvendinimo ir taikomų priemonių mokiniams, turintiems EES per nustatytą terminą.

grįstą ugdymą.	Išlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą ir saugumą įstaigoje, dalis.	Iki 2026-12-31 ne mažiau kaip 92 proc. tėvų (globėjų) vaikų savijautą įstaigoje vertins labai gerai ir gerai (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.3. Užtikrinti sąlygas, išteklius ir metodinę pagalbą vaikų ugdymosi kontekstų kūrimui.	Parengtos metodinės rekomendacijos ugdymosi kontekstų kūrimui.	Iki 2026-12-10 parengtos metodinės rekomendacijos ugdymosi kontekstų kūrimui.
	Mokytojai aprūpinti priemonėmis, reikalingomis ugdymosi kontekstams kurti.	Iki 2026-12-15 ne mažiau kaip 92 proc. mokytojų taiko įvairias priemones įtraukčių ugdymosi kontekstų kūrimui.
	Įstaiga bendradarbiauja su kitomis institucijomis, praturtindama ugdymosi kontekstus.	Iki 2026-12-20 įgyvendinta ne mažiau nei 10 bendrų veiklų, projektų ar iniciatyvų su kitomis įstaigomis, kurios praturtina ugdymosi kontekstus.
	Pastebimas vaikų pažangos augimas įvairiose kompetencijų srityse.	Iki 2026-12-31 90 proc. vaikų, kurių ūgtis atitinka jų amžių (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kuri gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Vaikų gimstamumo mažėjimas
9.2. Teisės aktų kaita
9.3. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: lopšelio-darželio „Mažylis“ taryba direktorės Dalios Mazaliauskienės 2025 m. veiklos rezultatus vertina labai gerai. Visos metinės užduotys įvykdytos ir didžioji dalis viršijo suplanuotus rodiklius. Direktorės veikla buvo sutelkta į ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą, kokybišką ugdymą skirtingų poreikių ir gebėjimų vaikams. Bendradarbiaujant su LSMU Medicinos akademija, įdiegė dailės terapiją savireguliacijos stokojantiems vaikams. Kartu su M. Mažvydo progimnazija įkūrė „Jaunųjų tyrinėtojų akademiją“, sudarydama galimybę įstaigos vaikams ugdytis progimnazijos kompiuterių klasėse, STEAM laboratorijoje ir stadione. Įdiegė anglų kalbos mokymą, naują socialinio-emocinio ugdymo programą „Siautukai“. Direktorė subūrė darbuotojų komandą unikaliam darželio interjerui sukurti. Grupių, studijų ir bendros aplinkos tapo išskirtinai žaismingos, kūrybiškos ir estetiškos. Įsigytos įvairios, kokybiškos ir originalios ugdymo priemonės. Sutelkė įstaigos pedagogus ir organizuoja nemokamas papildomo ugdymo veiklas vaikams ir šeimai: keramika, dailė, muzika, vaidyba, šokiai, anglų k., krepšinis, futbolas. Atliko bendradarbiavimo su šeima vertinimą, atsižvelgė į tėvų pasiūlymus ir juos įgyvendino. 96 proc. tėvų bendradarbiavimą įvertino labai gerai ir gerai. Direktorė sukūrė palankias ugdymosi sąlygas vaikams su negalia. Įdarbino dar vieną logopedą, kad visi vaikai gautų pagalbą. Direktorė Dalia yra lyderė, kurios kompetencijas pripažino ir NŠA, pakviesdama tapti Lietuvos ikimokyklinių įstaigų išorės vertintoja.

Mokyklos tarybos įgaliojtas asmuo


(parašas)

Janina Pivoraitė
(vardas ir pavardė)

2026-01-29
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius- švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir bent pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įstaigos vadovė plėtoja saugios,

vaiko ugdymą(si) skatinančios aplinkos kūrimą įgyvendinant socialinių emocinių gebėjimų ugdymo programas. Didelis dėmesys skiriamas specialiujų ugdymosi poreikių turintiems vaikams gerinant švietimo pagalbą tėvams ir ugdytiniams. Sukurtos ir patobulintos ugdymui skirtos lauko bei vidaus edukacinės erdvės, jos papildytos sensorinėmis priemonėmis. Įstaigoje sudarytos sąlygos visapusiškam vaikų ugdymui- vedami anglų kalbos, meninių krypčių, sporto užsiėmimai, todėl vaikams nereikia lankyti papildomų mokamų būrelių. Partnerystėje su M. Mažvydo progimnazija, įkurta „Mažųjų tyrinėtojų laboratorija“, kurioje įstaigos vaikai ugdomi per patirtinį ugdymą, turi galimybes naudotis progimnazijos laboratorijomis, kompiuterių klasėmis ir stadionu.

Direktorės gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą 0,06.

Švietimo skyriaus vedėja

(savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vadovas) (parašas)



Ona Gucevičienė

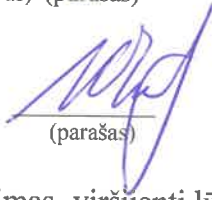
(vardas ir pavardė)

2026-02-20

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)



Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

2026-02-25

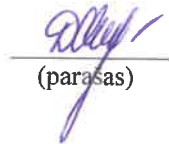
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas- viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,06.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



Dalia Mazaliauskienė

(vardas ir pavardė)

2026-02-27

(data)